

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.



Утверждено:
Заведующий МДОУ детский сад
«Солнышко»
И.В. Кузьмина
Приказ № 58 от «02» 09 2024 г.

План работы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида «Солнышко»
на 2024 – 2025 учебный год

Раздел 1. Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год	
1.1. Информационно – аналитическая справка.....	3
1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности МДОУ.....	10
1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников.....	13
1.5. Результаты выполнения программы по всем направлениям.....	20
1.6. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.....	32
1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	34
1.8. Взаимодействие с окружающим социумом.....	38
1.9. Итоги административно – хозяйственной работы и оценка материально – технической базы....	39
1.10. Система мониторинга реализации программы.....	39
Раздел 2. Организационно – педагогические мероприятия на 2023 – 2024 уч. год.....	41
1. Организационно – управленческая деятельность	
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
5. Взаимодействие с родителями	
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
7. План работы методического кабинета.....	68
Раздел 3. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы	
1. Руководство управления и контроль.....	71
2. Циклограмма программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.....	73
3. Работа с молодыми специалистами.....	74
4. Планирование работы по самообразованию педагогов.....	80
5. Общие родительские собрания МДОУ.....	82
Раздел 4. Приложение	
2. Перспективный план работы с родителями.....	84
2. План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями.....	86
«Правила пожарной безопасности».....	88
3. Перспективный план работы по ПДД.....	92
4. Перспективный план по реализации преемственности в работе МДОУ и школы.....	96

1. Анализ работы МДОУ детского сада «Солнышко»

за 2023 – 2024 учебный год

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общие сведения

Название (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко»
Организационно - правовая форма	Казенное учреждение
Юридический адрес	ул. Санаторная, д.9, с. Санаторий «Воробьево», Малоярославецкий район, Калужская область, 249054
Телефон	848431 - 2-51-74
Электронная почта	zav.Kuzmina@yandex.ru
Должность руководителя	заведующая
ФИО руководителя	Кузьмина Ирина Владимировна

1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» функционирует с 1994 года. Располагается по адресу ул. Санаторная д. 9 с. Санаторий «Воробьево», Малоярославецкого района Калужской области индекс 249054. Тел./факс 2-51-74. Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее, двухэтажное панельное типовое здание. Ближайшее окружение – санаторий Воробьево. Участок озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную площадку, цветники, теплицу. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПин и Господнадзора. В МДОУ «Солнышко» хорошая материально – техническая база:

Помещения:

- Групповые комнаты -4, оснащённость-100%
- Спальни-4, оснащённость-100%
- Музыкальный зал-1, оснащённость-100%
- Спортивный зал-1, оснащённость-100%,
- Прачечная-1, оснащённость-100%,
- Пищеблок-1, оснащённость-100%,
- Кабинет заведующей-1, оснащённость-100%
- Методический кабинет-1, оснащённость-100%
- Медицинский кабинет-1, оснащённость-100%
- Логопедический кабинет -1, оснащённость-95%,
- Сенсорная комната – 1 оснащённость – 100%

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, речевого, познавательного и социального развития детей. В каждой группе сделано зонирование, дидактический и игровой материал соответствует возрасту детей. Соблюдаются принципы построения пространственной среды (насыщенность, вариативность, трансформируемость, доступность, безопасность, полифункциональность). Принцип доступности: в основном, игровой материал находится в зоне доступа детей.

Принцип безопасности: игровой материал безопасен. Принцип вариативности: содержание воспитания и образования связано должно быть с учетом сезонных принципов, с учетом традиций МДОУ. Принцип информативности: в групповых комнатах для детей собран иллюстративно-демонстрационный материал для познавательно-речевого развития (картинки, плакаты, развивающие игры, альбомы, детские книги). Принцип подбора материалов с учетом видов деятельности: игровой, продуктивной, художественной, трудовой, двигательной, восприятия художественной литературы. Для развития детей в двигательной и игровой деятельности в группе раннего возраста имеется достаточное количество двигательных, сюжетных, сенсорных игрушек и объектов для исследования в действии. В старшей и круглосуточной группах приобретены новые игровые комплексы для сюжетных игр. Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов

(учителя-логопеда, медицинского, методического, музыкального, спортивного зала, сенсорной комнаты) соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	
<ul style="list-style-type: none"> - Организованная образовательная деятельность по развитию речи, развитию познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной, ФЭМП - сюжетно-ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой 	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель - книжный уголок -уголок конструирования, конструктор - игровая мебель, головоломки, пазлы, - настольно – печатные игры, лото - уголок природы - уголок изобразительной деятельности - физкультурный уголок - различные виды театров
Спальное помещение	
<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон - гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель - «тропа здоровья»
Раздевальная комната	
<ul style="list-style-type: none"> - размещение верхней одежды детей - информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - шкафчики для раздевания - информационный уголок - выставки детского творчества -наглядно-информационный материал для родителей
Сенсорная комната	

<p>-осуществляет стимулирование сенсорного развития детей;</p>	<p>-проектор «Вальс цветов» (цв. зеркала)</p> <p>-светильник «Переливающиеся цветы»</p> <p>-светильник «Скала Феншуй»</p> <p>-светильник «Скала» средняя, сухой бассейн</p> <p>-коврик для профилактики плоскостопия</p> <p>- сухой дождь дидактический «Карусель»</p> <p>-уголок детский зеркальный пузырьковой колонной АЛ508</p> <p>-пучок фибер –их волокон с бок.св. «Звездный дождь» с гребнем</p> <p>-пуфик - кресло «Груша» с гранулами</p> <p>-пуфик – кресло с гранулами флок.2шт</p>
<p>Логопункт</p>	
<p>- Индивидуальные занятия по коррекции речи</p> <p>-Консультативная работа с родителями по коррекции речи</p>	<p>-столы, стулья для детей</p> <p>-доска для рисования</p> <p>-дидактические игры</p> <p>-наборы материалов для развития мелкой моторики</p> <p>-настенное зеркало</p> <p>-шкаф для методической литературы, пособий</p> <p>индивидуальные зеркала</p> <p>Люминисцентная лампа</p>
<p>Физкультурный зал</p>	
<p>-физкультурные занятия</p> <p>-индивидуальные занятия</p> <p>-праздники и утренники</p> <p>-спортивные досуги</p> <p>-развлечения, праздники</p> <p>-консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>-шведская стенка</p> <p>-скамья для ходьбы</p> <p>-мячи, степы-</p> <p>-прыгалки</p> <p>-мячи-хопы</p> <p>-дуги</p> <p>-гантели</p> <p>-спортивные палки</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -доска для лазанья -мешочки для метания -ленточки, веревочки и т.п. -обручи и т.п. -батуты 2шт. -мини степпер /тренажер/ -«Бегущий по волнам»-/тренажер/ - «Наездник» - /тренажер/ - «Велотренажер» - «Твист"
Музыкальный зал	
<ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкальному воспитанию - тематические досуги - развлечения -театральные представления - праздники и утренники - родительские собрания т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> -музыкальный центр -телевизор плазменный -видео- и аудио- аппаратура Разнообразные музыкальные инструменты для детей -подборка аудио - и видеокассет с музыкальными произведениями -различные виды театров -библиотека методической литературы, сборники нот

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

Для полноценного физического развития дошкольников, охраны и укрепления здоровья детей в МДОУ имеются: спортивная площадка, физкультурный зал, спортивные тренажеры, сенсорная комната, кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет, изолятор, центры двигательной активности в группах. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, центры творчества в группах.

Для познавательно-речевого развития собран иллюстративно-демонстрационный материал (картинки, плакаты, развивающие игры, альбомы, детские книги), дидактические и развивающие игры, центр книги, уголок патриотического воспитания.

Для социально-личностного развития – игровое оборудование в группах и на игровых участках, сюжетно – ролевые игры.

Для коррекционной деятельности в ДОУ оборудованы уголки учителя-логопеда.

МДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

В группы приобретена новая мебель; произведен косметический ремонт.

Решая задачи по модернизации воспитательно-образовательного процесса и внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс МДОУ детский сад «Солнышко» в течение 2022-2023 учебного года приобретены:

1 пылесос

Игровые уголки

Информационные стенды

Игровое оборудование

Методический кабинет пополнился новой методической литературой. Для работы с детьми приобретен демонстрационный материал на темы: «Патриотическое воспитание», «Моя деревня», обеспечения безопасности жизнедеятельности, по изобразительной деятельности. Книжные уголки пополнились детской художественной литературой на разные темы.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

МДОУ имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно – пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Материально – техническая база и административно – хозяйственная деятельность обеспечивают бесперебойное функционирование всех систем и подразделений Учреждения.

Контингент воспитанников ДОУ

В ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

1 группа – 2 младшая группа раннего возраста / 2-3 года /

2 группы – дошкольного возраста / 3-7 лет /

1 группа - круглосуточная, средняя / 3-7года /

Численность детей на 01.09.2023г. – 80 человека

Режим работы: круглосуточно

Возраст детей посещающих МДОУ от 1,6 лет до 7 лет

Проектная мощность - 120 детей;

Фактическая наполняемость – 80ч.;

Обучение в МДОУ ведется на русском языке в очной форме. ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, познавательного, социально - коммуникативного, речевого и художественно-эстетического развития.

Деятельность МДОУ направлена на реализацию основных задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка
- Социализация детей дошкольного возраста

Представлена характеристика контингента детей, воспитывающихся в дошкольных группах

Комплектование групп на 01.09.2023 г.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость
	4 группы	80
1	1 младшая группа	15
2	Средняя группа	22
3	Средняя /круглосуточная/	13
4	Подготовительная	30

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности МДОУ

Учреждению предоставлено право на ведение образовательной, хозяйственной, финансовой и экономической деятельности руководствуясь:

- Конституцией РФ;
- «Конвенцией ООН о правах ребенка»;
- «Декларацией прав ребенка»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. №1155г. Москва «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 СанПиНа, 2.4.3648-20 Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МДОУ детского сада «Солнышко» утвержденным от 10.11.2015г. №1423

- Лицензией на образовательную деятельность регистрационный №290 серия 40 от 17. 12.2014г.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы являются педагогические кадры учреждения, обеспечение квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. Дошкольное учреждение для осуществления воспитательно – образовательного процесса укомплектовано педагогическими кадрами и кадрами обслуживающего персонала в количестве 23 человека. Воспитательно – образовательный процесс осуществляют 12 педагогов: из них: 1старший воспитатель, 1учитель – логопед, 1музыкальный руководитель. 1 педагог награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ». Педагогический коллектив МДОУ детский сад «Солнышко» стабильный, творческий. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Воспитатели являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Количественный и качественный состав педагогов за последний год практически не менялся. Все педагоги, имеют специальное образование, со стажем и опытом работы.

С целью совершенствования работы учреждения, педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали и участвовали в методических объединениях, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, также представляли свой опыт на районных семинарах, показывали продукт своей работы на ярмарке инновационных продуктов. Приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический состав МДОУ «Солнышко» составил 12 человек, из них:

Качественные характеристики педагогических кадров

№	Критерии оценки качества	количество		%	
1	Укомплектованность кадрами	12		100	
2	Образовательный ценз				
	Высшее образование				
	• специальное (дошкольное)	5		46%	
	• другое педагогическое	-		-	
	Среднее специальное				
	• специальное (дошкольное)				
	• специальное педагогическое	5		39%	
	• другое	2		15%	
		-		-	
3	Квалификация				
	• высшая категория	1		8%	
	• первая категория	1		8%	
	• соответствие занимаемой должности	8		67%	
	• без категории	2		17%	
	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	12		100	
4	Стаж педагогической работы (лет)	1 – 3л.	3-5л.	5-10лет	от 20л.
		2	3	4	3

Работа с кадрами в 2023 – 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, профессиональной компетентности педагогов. В ДОУ в 2023 - 2024 учебном году педагоги прошли аттестацию: 4 педагога - на «Соответствие занимаемой должности». 4 педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации.

В МДОУ работает «Школа молодого педагога». Были проведены консультации и семинары. Проводился оперативный контроль у начинающих педагогов по всем разделам воспитательно-

образовательного процесса. Работа по профессиональной компетентности молодых педагогов проходила через использование современных альтернативных форм и методов работы с детьми.

Уровень профессионализма и творческих достижений педагогов

Форма представления	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Семинары	3	2		2	1	
Конференции	1	1	-	1	-	-
Публикации			-	1		1
Открытые занятия	-	-	-	-	-	-

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ.

1.4 Анализ состояния здоровья воспитанников **Меры по охране и укреплению здоровья детей**

Оздоровительная работа с детьми проводится на основе действующих нормативных документов, регламентирующих организацию работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. В детском саду созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, их полноценное физическое

развитие. Дошкольное учреждение продолжает совершенствовать условия для обеспечения здоровьесберегающей среды, интеграции оздоровительных технологий в образовательный процесс.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья малышей решались коллективом комплексно, охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал. Роль медицинского работника заключалась в консультировании педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья малышей, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДООУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок, приема пищи детей.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах. Для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. Осуществление медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение учебного года в ДООУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в ДООУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ состояния здоровья детей за два года

Группы здоровья	2022- 2023г.	2023 – 2024г.
Всего детей	94ч.	80
Первая группа	31%	31%
Вторая группа	63%	65%
Третья группа	3,7%	3%
Четвертая группа	1%	0%

Результаты исходного состояния здоровья детей показали устойчивую динамику: здоровье детей улучшается по всем группам здоровья.

Физическое воспитание

Физическому развитию в деятельности нашего детского сада уделяется много времени. В ДООУ созданы необходимые условия для физического и психического комфорта развития детей, осуществляется профилактика различных заболеваний. Имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, тренажеры и т.д.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – «спортивные уголки здоровья», с разнообразными видами оборудования, спортивными тренажерами. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), различные виды гимнастик, двигательные минутки, динамические паузы, физкультминутки, цель которых развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Педагоги ДООУ, закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, развивают физические качества (скоростные, скоростно-силовые, силу и гибкость).

Пространство групп организовано таким образом, что является возможностью для многовариативных игр. Разнообразные подвижные игры способствуют всестороннему развитию детей, содействуют оздоровлению организма, обогащают жизнь детей новым содержанием, воспитывают их чувства, поведение, ориентировку в окружающей среде, самостоятельность и творческую инициативу. Во всех группах имеются картотеки разнообразных подвижных игр, игр разных народов.

На территории участка имеется спортивная площадка (для занятий физкультурой, проведением спортивных мероприятий), спортивное оборудование: мишень для метания, баскетбольные кольца, футбольные ворота и т.п.

На информационных стендах для родителей оформлены рубрики, освещающие вопросы оздоровления, предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, пальчиковые игры, советы по оказанию элементарной медицинской помощи.

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которая проводится с участием медицинских и педагогических работников. Результаты заносятся в карту развития ребёнка, и используется при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и отражаются в паспортах здоровья, оформленных в каждой группе.

Сравнительный анализ заболеваемости за последние два года

Тип заболевания	2022 -2023	2023-2024
Желудочно – кишечные заболевания	0	0
Капельные инфекции	2	3
ОРВИ и грипп	42	41
Бронхиты и пневмонии	5	5
Ангины и ЛОР органы	6	7

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия). Используются разнообразные средства оздоровления: «Тропа здоровья», тренажеры, сенсорная комната, гимнастика после сна, зрительная гимнастика. В последнее время дети чаще страдают заболеваниями, связанными с нарушением опорно-двигательного аппарата. Поэтому, в ДОУ, используются новые оздоровительные технологии - «Игровой стретчинг», направленный на формирование правильной осанки.

В ДОУ разработан во всех возрастных группах «Алгоритм здоровья», модель двигательной активности. Дети распределены по группам здоровья. Проводится работа по санитарно-гигиеническим мероприятиям и эпидемиологическим. Поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы. Имеется изолятор для больных детей.

Ведется мониторинг состояния здоровья и физического развития, заболеваемости детей. Решается проблема по проведению более углубленного и качественного утреннего приема для ограничения путей заноса инфекции в группы.

Анализ физического состояния детей показал тенденцию к улучшению, этому способствовало:

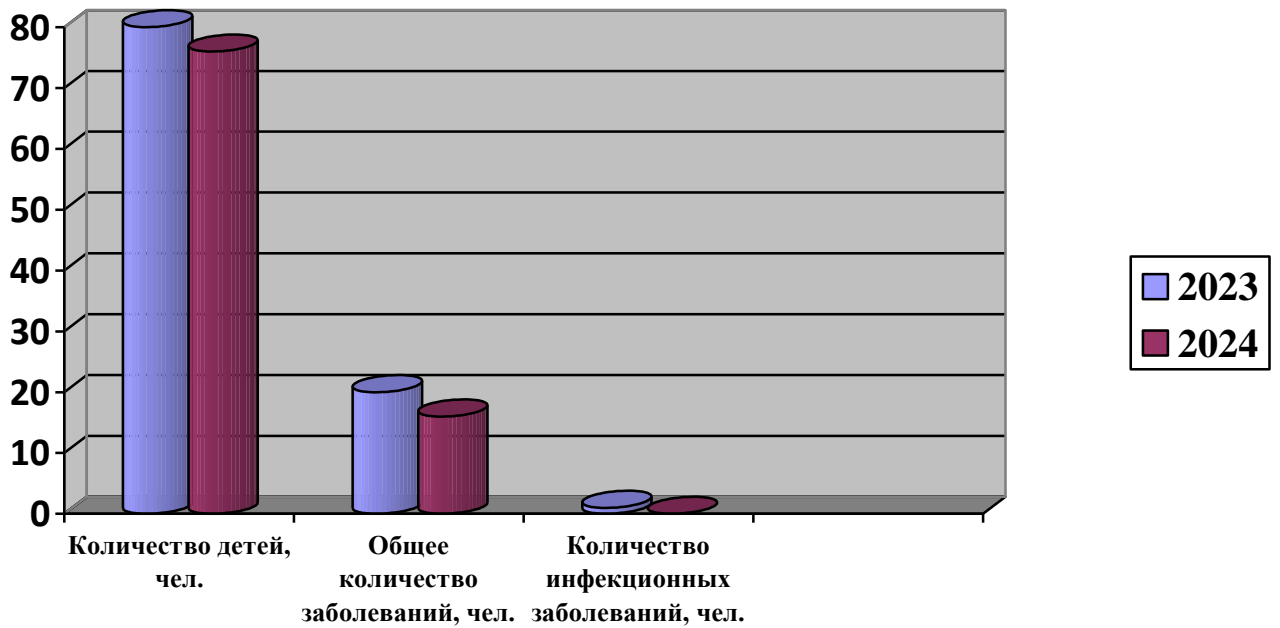
- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Использование элементов инновационных программ оздоровления;
- Разработка мини-программ здоровья «Алгоритм здоровья»;
- Соблюдение всех режимных моментов;
- Расширение двигательной активности;
- Организация рационального питания;
- Выполнение закаливающих мероприятий;
- Своевременная вакцинация.

Систематически планируются:

- * утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- * закаливание (воздушные ванны);
- * подвижные игры на прогулке;
- * физкультминутки на занятиях;
- * игровой стретчинг
- * физические упражнения после сна;
- * медико-педагогический контроль;
- * спортивные праздники и досуги;

Основной задачей медицинского персонала в ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Медицинская сестра совместно с администрацией ДООУ ведет большую работу по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДООУ мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся «Недели здоровья», спортивные праздники, соревнования, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Анализ заболеваемости



При списочном составе в 2023 году 80 человек и в 2024 году 76 человека общее количество заболеваний снизилось на 4 случая, а количество инфекционных заболеваний снизилось на 1 случая. Травматизм и соматические заболевания в МДОУ отсутствовали.

Медицинское обслуживание дошкольников строится на основе нормативно – правовых документов: Приказ Министерства образования РФ от 30.06.1992г., №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья малышей решались коллективом комплексно, охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал. Роль медицинского работника заключалась в консультировании педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья малышей, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение учебного года в ДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в ДОУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы.

Из выше всего перечисленного можно сделать **следующие выводы:**

- Осуществляется планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение дня;
- Созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности;
- Осуществляется контроль за нагрузкой, связанной с двигательной активностью детей;
- Организуется двигательная деятельность на прогулке.
- Медико-педагогический коллектив ДООУ уделяет должное внимание оздоровительной работе в ДООУ, которая осуществляется в следующих направлениях:
- а. Профилактическое (оздоровительные мероприятия: элементы дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», соблюдение режима дня.)
- б. Противоэпидемическое (профилактика гриппа и ОРЗ)
- в. Санитарно-просветительское (мероприятия, направленные на просвещение и компетентность родителей и сотрудников в рамках ЗОЖ). Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья, работа семейного клуба оздоровительной направленности и др. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Осанка у ребенка – залог здоровья», «Здоровая семья и прогулки », проводились консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», « Родители- пример в спорте для детей», и др.;
- Физическое (педагогический процесс, направленный на формирование двигательной активности, физических качеств);
- Социально-психологическое (лично-ориентированное сотрудничество, социальная адаптация, музыкотерапия, сказкотерапия);
- Организация питания (соблюдение режима питания, гигиенических норм питания, правильный выбор пищевых продуктов, максимальное разнообразие, наличие фруктов и т.п.).

Таким образом, анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы показывает, что в учреждении обеспечивается реализация программных задач по реализуемым программам.

Установлено, что организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует

образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы. В основном выполняются санитарно-гигиенические нормы и правила. В групповых помещениях созданы условия для охраны жизни и здоровья детей. Педагоги качественно планируют работу, используют разнообразные формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. Вместе с тем выявлены отрицательные тенденции по организации занятий по физической культуре на воздухе и недостаточное проведение работы по формированию физических качеств.

1.5 Результаты выполнения программы по всем направлениям

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив детского сада работал по Образовательной программе дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Кроме этого, используются «Программа воспитания и обучения детей с ОНР» Т.Б. Филичевой, Чиркиной Т.В.; музыкальное воспитание проводилось по программе: «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой; парциальная программа Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой «Мы живем в России».

Целью образовательного процесса ДООУ являлось создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуализации детей через общение, игру, познавательную - исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Итоговые результаты усвоения основной общеобразовательной программы ДООУ

Обследовано 80 детей:

В связи с внедрением в педагогическую практику ФОП дошкольного образования и представленными в нем целевыми ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка, в 2023-2024 учебном году, в МДООУ проведен

мониторинг достижения детьми планируемых результатов: *промежуточный* (дети с 3 до 6 лет) и *итоговый* (для детей подготовительных групп).

В процессе проведенного мониторинга была получена информация об особенностях индивидуального развития детей, определена степень их умений, знаний и способности ребенка проявлять свои знания и умения к моменту перехода на следующий уровень образования.

Уровень освоения ООП ДО:

		Уровень достижения детьми планируемых результатов % усвоения		
		<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
1	Познавательное развитие	31	69	0
2	Физическое развитие	34	66	0
3	Речевое развитие	29	70	1
4	Художественно – эстетическое развитие	36	64	0
5	Социально – коммуникативное развитие	49	51	0

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, спроектировать образовательный процесс на новый учебный год. О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2023-2024 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают оптимальный уровень развития, широкий спектр компетентности детей в разных образовательных областях:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта, как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной

образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Позволяет развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Образовательная область «Речевое развитие»

В настоящее время наблюдается критическая ситуация в развитии речевой активности детей. Наибольшее затруднение у детей вызвали задания, определяющие грамматический уровень и связную речь. Дети допускали ошибки в образовании разных грамматических форм, вызывало затруднение правильное построение предложений. Некоторые дети употребляли слова и выражения, неточно понимая их смысл. Это говорит о том, что у них сравнительно небольшой активный словарь при наличии значительного пассивного словаря. Некоторые дети имеют проблемы с звукопроизношением. звуковой и интонационной культуры речи.

Перспективы в работе:

Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно - оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря

использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа). Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и Игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Коррекционная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Учителем – логопедом используется «Программа воспитания и обучения детей с ОНР» Т.Б. Филичевой, Чиркиной Т.В. . С сентября месяца функционирует логопункт. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. В результате проведённой работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение детей, пополнился словарный запас, дети овладели обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по обеспечению комплексного педагогического воздействия, направленного на выравнивание речевого развития детей. С целью реализации цели были поставлены следующие задачи:
Совершенствование коррекционно-развивающей речевой среды для воспитанников с речевыми нарушениями в условиях логопедического пункта.

- Оснащение кабинета логопедического пункта наглядно - дидактическими пособиями, методической литературой.

-Внедрение современных инновационных методов и приемов коррекционноразвивающего воздействия в рамках предоставления логопедической помощи воспитанникам с ОНР.

-Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОНР совместно с воспитателями возрастных групп и другими специалистами ДООУ.

- Организация продуктивного взаимодействия с родителями воспитанников – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.

--Повышение профессионального уровня.

Планируемый результат – достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, с учетом индивидуальных способностей и тяжести речевого нарушения.

В 2023 – 2024 учебном году перед педагогами была поставлена цель – повышение качества работы по эффективному использованию современных педагогических технологий, формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОО. В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом осуществлялась работа по следующим годовым задачам:

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Формировать у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.

В течение учебного года были проведены 4 педагогических совета: 1 педсовет – организационный – «Наступил учебный год»; 2 педсовет – «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности». 3 педсовет – «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия Родины». 4 педсовет - «Итоговый».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению определенных задач. В течение года администрацией ДОО посещались все запланированные мероприятия по всем видам деятельности.

Для решения поставленных задач были спланированы и осуществлены следующие мероприятия:

Годовая задача	Проведенная работа	Результат
<p>1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</p>	<p>Подготовка к педагогическому совету №2: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>Семинар: «Ознакомление с материалами и инструктивно – методическими письмами по Федеральной образовательной программе»</p> <p>Консультация для педагогов: «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»</p> <p>Доклад-презентация: «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ»</p> <p>Мастер – класс: «Фольклор как средство развития речи детей дошкольного возраста» (из опыта работы воспитателей ранней группы)</p> <p>Неделя педагогического мастерства: «Развитие речи детей в различных видах детской деятельности»</p>	<p>Методические материалы педсовета, повышение квалификации педагогов, открытые ООД;</p> <p>Методические материалы и рекомендации семинара, Повышение уровня педагогической образованности;</p> <p>Приобретение практических навыков педагогов в работе с детьми. Повышение уровня педагогической образованности;</p> <p>Пополнение методической копилки учреждения; Систематизация работы воспитателей;</p> <p>Методические материалы педсовета, повышение квалификации педагогов;</p> <p>Пополнение методической копилки учреждения; Систематизация работы воспитателей;</p>
<p>2. Формировать у дошкольников основ</p>	<p>Семинар – практикум: « Развитие ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-ценностей»</p>	<p>Пополнение методической копилки учреждения;</p>

<p>гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия Родины.</p>	<p>исторических и национально-турных традиций.</p> <p>Конкурс на лучшее оформление книги по патриотическому воспитанию детей каждой возрастной группе</p> <p>Консультация: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»</p> <p>Мастер – класс: «Патриотизм начинается с детства»</p> <p>Аукцион педагогических идей: «Воспитываем гражданина»</p> <p>Открытое мероприятие «День воинской славы России»</p> <p>Открытые просмотры к педсовету: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей прошлого и настоящего Родины»</p> <p>Семинар: «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»</p> <p>Круглый стол: «Социально-значимые акции, как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>Оформление тематической выставки: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p>	<p>Пополнение методической копилки учреждения;</p> <p>Методические материалы педсовета, повышение квалификации педагогов;</p> <p>Пополнение методической копилки учреждения;</p> <p>Пополнение методической копилки учреждения;</p> <p>Систематизация работы воспитателей;</p> <p>Аналитическая справка с методическими рекомендациями</p> <p>Методические материалы педсовета, повышение квалификации педагогов;</p> <p>Методические материалы; Повышение уровня педагогической образованности;</p> <p>Методические материалы педсовета, повышение квалификации педагогов; Систематизация работы воспитателей;</p> <p>Пополнение методической копилки учреждения;</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тематическое занятие: «Будем в Армии служить...»</p> <p>Выставка детского творчества «Защитники Отечества»</p> <p>Тематический контроль: «Эффективность деятельности педагогического коллектива по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия Родины »</p> <p>Анкетирование педагогов: «Затруднение педагогов в реализации программы ФОП»;</p>	<p>Повышение педагогической образованности;</p> <p>Пополнение методической копилки учреждения;</p> <p>Повышение уровня педагогической образованности; Систематизация работы воспитателей;</p> <p>Методические материалы, Пополнение методической копилки учреждения;</p>
<p>3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать</p>	<p>Педагогический совет №1 «Установочный. Принятие ФОП»</p> <p>Наблюдение за работой молодых педагогов: «Использование современных технологий в воспитательно – образовательном процессе по Федеральной образовательной программе»</p> <p>Индивидуальная работа с воспитателями по запросам, возникающим в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультативных вебинарах</p> <p>Анкетирование педагогов: «Затруднение педагогов в реализации программы ФОП»;</p>	<p>Повышение уровня педагогической образованности;</p> <p>Повышение уровня педагогической образованности;</p> <p>Систематизация работы воспитателей;</p> <p>Повышение уровня педагогической образованности; Систематизация работы</p>

<p>уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.</p>	<p>Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами по ФОП для успешной реализации программы</p> <p>Школа совершенствования педагогического мастерства: «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФОП»</p> <p>Работа педагогов в творческой группе</p> <p>Мониторинг результатов освоения Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДООУ»</p>	<p>воспитателей;</p> <p>Методические материалы, Пополнение методической копилки учреждения;</p> <p>Повышение уровня педагогической образованности; Систематизация работы воспитателей;</p> <p>Повышение уровня педагогической образованности; Систематизация работы воспитателей;</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МДОУ, выполнены в полном объеме. Педагоги показывали занятия на высоком профессиональном уровне. Проводились они в игровой, интересной нетрадиционной форме, используя разнообразные приемы и методы. В 2023 – 2024 учебном году также было проведено 6 консультаций по темам и задачам годового плана (воспитатели Преображенская Е.А., Михеева О.Н., Бычкунова Е.А., Дерягина И.Ю.; учитель – логопед Матюшина М.А., ст. воспитатель Алексеева Н.Я.). Для решения второй задачи было проведено ряд мероприятий, цель которых – анализ качества развития речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. Были проведены неделя педагогического мастерства: «Развитие речи детей в различных видах детской деятельности», мастер – класс, семинары, консультации, конкурсы и др. Педагоги проводили работу во всех режимных моментах по данной теме. Дети стали лучше усваивать материал, обогатился словарный запас, улучшилась связная речь детей, благодаря усиленной работе педагогов по данному направлению.

Вторая задача по патриотическому воспитанию выполнена. На семинарах по данной теме воспитатели повышали свой профессиональный уровень, участвовали в районных мероприятиях. Весь опыт работы педагогов был представлен в презентациях, проектах, создании патриотических

уголков, исторических книг показе ООД. Большая работа была проведена с родителями. Посещение мемориальных комплексов, исторических памятных мест, создание макетов сражений и др.

В 2023-2024гг была введена новая Федеральная образовательная программа ДО. Весь педагогический коллектив изучил материалы по данной программе. Внедрял новшества программы в воспитательно – образовательную деятельность. Воспитатели ДООУ удовлетворительно приняли Федеральную образовательную программу в работу.

Педагоги детского сада приняли участие:

- районная педагогическая конференция: «Прошлое, настоящее, будущее» - «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДООУ» - воспитатели Бычкунова Е.А., Михеева О.Н.;
- Муниципальная ярмарка инновационных продуктов: «Качество образования и инновации» - воспитатели Кошелева Н.А., Михеева О.Н.;
- Районный слёт трудовых объединений - воспитатель Бычкунова Е.А. Михеева О.Н., (Диплом);
- Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» - воспитатель Кошелева Н.Н.;
- районный семинар педагогов дошкольных образовательных организаций «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в различных видах деятельности» - воспитатель Рахимова Е.В., Чекмарева А.А.;
- Региональный педагогический конкурс: «Образовательный ресурс» - воспитатель Преображенская Е.А., (Диплом);
- Муниципальная Олимпиада дошкольников – воспитатели Михеева О.Н., Бычкунова Е.А.;
- Районная конференция исследовательских проектов детей дошкольного возраста «Я – исследователь» - воспитатель Михеева О.Н., воспитанница Кириченко Лиза;
- «Областная природоохранная акция в рамках Международного Дня знаний о лесе» воспитатели: Преображенская Е.А., Дерягина И.Ю., (Диплом);
- Семинар-практикум воспитателей ясельных групп «Создание условий для позитивной социализации детей раннего дошкольного возраста» - воспитатель Рахимова Е.В.
- Духовно – просветительский центр «София». Никольский Черноостровский форум: «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка» - заведующий МДОУ Кузьмина И.В., ст. воспитатель Алексеева Н.Я.;
- Всероссийская конференция: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДООУ» - воспитатель Кошелева Н.А.;

Многие дети участвовали в разных конкурсах детского творчества: «Неопалимая Купина». Дети участвуют в областной выставке детского творчества ГБУК КО «Калужский областной ТЮЗ», Калужском эколого – биологическом центре и в других конкурсах и выставках.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Профессиональный уровень педагогов, участие в работе методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвитие - все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, технологии и методики.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;
- педагоги работают в соответствии с требованиями ФГОС.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность. Участвуют в районных методических объединениях.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В ДОУ проводится систематическая

работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична.

1.6 Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения готовности детей к обучению в школе. Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых подгруппах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность.

Анализируя диагностику готовности ребенка к школе, отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению и профессионализм педагогов, обучающихся этих детей.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с Законом об образовании и требованиями ФГОС ДО с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Вопрос преемственности детского сада и Спас – Суходревской основной образовательной школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности и соответствует должному уровню. Традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников МДОУ. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. Важным аспектом деятельности школы и ДОУ является формирование положительного отношения ребенка к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Воспитанники ДОУ подготовительной к школе группы показывают хорошие результаты. Будущие первоклассники отличаются социально – психологической лично – социальной готовностью. Адаптация в школе проходит ровно. Работа проводилась через экскурсии в школу, встречи с учителем начальных классов, бывшими выпускниками и т.д. Все выпускники МДОУ готовы к успешному обучению в школе. Воспитанники подготовительной

группы детского сада при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют отзывы педагогов ОШ.

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

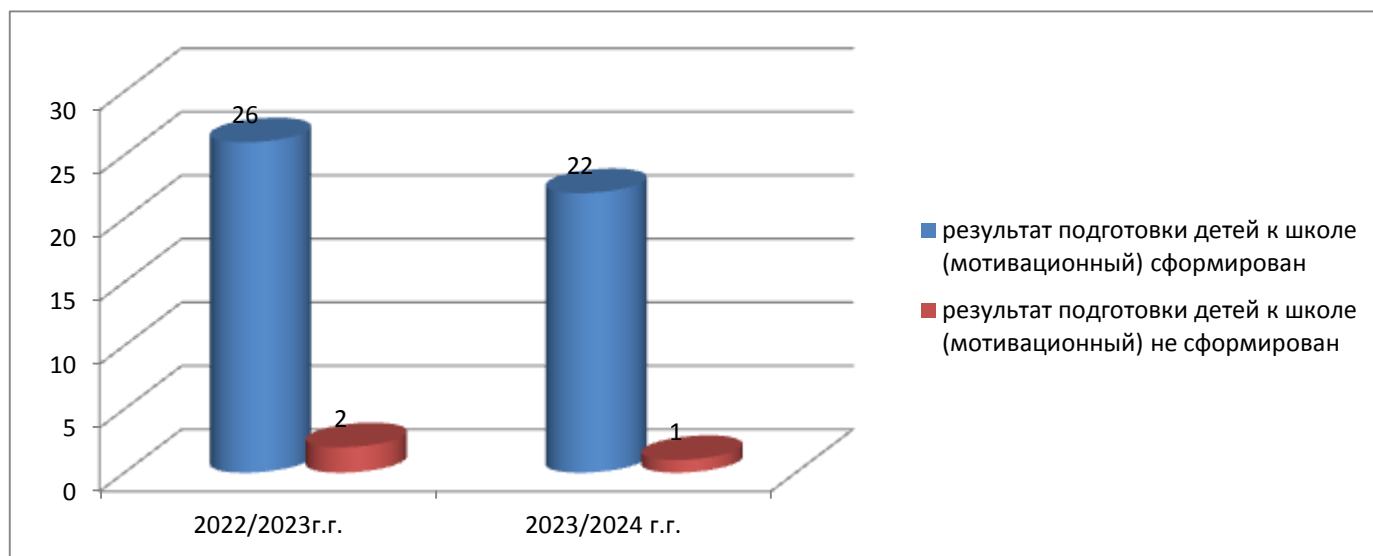
— Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;

— Педагогическое совещание;

2. Работа с родителями (родительские собрания; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2023/2024 учебного года педагогами была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению выявил следующие результаты:



Вывод: В дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития личности ребенка. Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на

этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Все выпускники МДОУ готовы к успешному обучению в школе. Выявлены положительные результаты развития детей подготовительной группы детского сада при поступлении в школу, о чём свидетельствуют отзывы педагогов ОШ.

1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Работая с семьями наших воспитанников, мы создали социальный паспорт семей нашего учреждения. Из общего числа детей 80, посещающих детский сад, бесплатно посещает 1ребенок, льготными услугами по оплате пользуются 14детей.

Социальный паспорт дошкольных групп

№ п/п	Критерии	на 01.09.2023	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	80	100
	Из них:		
	сирот	3	4
	Инвалидов	0	0
	Всего семей:	75	100
	Из них:		
	полных	57	76
	неполных	9	12
	многодетных	9	12
	инвалидов (родителей)	1	2
	беженцев - опекун	2	3
	группы риска		
	участники локальных войн	4	5
	служащие	42	36
	рабочие	76	66
	ИТР – д.о.	21	18
	предприниматели	2	1
	неработающие	1	1
2	Образовательный ценз:		

	высшее образование	27	30
	средне-специальное	36	43
	Среднее (общее)	23	27
	9 классов	1	1

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.), создавались возможности для предоставления информации о Федеральной основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности успешно функционировал официальный сайт МДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Семьи воспитанников имеют возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен.

В течение 2023 - 2024 учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей с родителями были проведены все запланированные в годовом плане мероприятия. Выпускной бал был уже совместно с родителями. Дети показали все свои таланты и способности. Педагогами сняты видеофильмы о жизни детей в детском саду и переданы родителям через интернет – ресурсы.

Педагоги групп постоянно сотрудничают с родителями детей, привлекая их к общественной жизни группы, к участию в мероприятиях ДОУ: выставках совместных работ, постоянно знакомили родителей с организацией воспитательно – образовательного процесса детей группы и ДОУ, проводили консультации, мини – собрания, собрания.

Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы. Создана в каждой группе группа whatsApp, где педагоги дают много информации, многие научились работать дистанционно.

Педагоги не упускают из виду и работу с детьми из семей социального риска. Она заключается в проведении с ними индивидуальной работы, бесед на социально – нравственные темы, привлечении детей к участию в открытых мероприятиях, праздниках, выставках различных работ, всевозможным игровым ситуациям.

В результате проводимой работы, родители стали систематически посещать детский сад, изменился уровень развития культурного взаимоотношения семьи и ребенка. Дети стали проявлять интерес к познавательной деятельности, установилась потребность в постоянном общении со сверстниками и взрослыми. Родители стали уделять своим детям больше внимания. Но еще необходимо долго работать с семьями социального риска.

Наиболее популярной формой взаимодействия педагогов с семьями воспитанников становится метод создания совместных проектов. На протяжении учебного года, родители активно работали над проектами: «Этих дней не смолкнет слава!», «Помогаем Солдатам СВО», «Небесные защитники», «Земля моя», «Как мы говорим» и др. Коллектив МДОУ детского сада «Солнышко» в течение учебного года принимал активное участие в акциях, посвященных Дню Победы. В группах ДОУ прошел конкурс рисунков и поделок «Этот День Победы!», «Пусть всегда будет солнце!» посвященных Дню Победы.

Проводились обучающие занятия с детьми, непосещающими детский сад. Были созданы видеоролики на темы: «Как научить ребенка решать примеры», «Учимся рассказывать по картине», «Светлая пасха», «Как вести себя в обществе», «Прощай, детский сад» и др.. Все родители участвовали в различных акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы» и др. Оформлялись творческие работы детей и родителей.

Анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников позволяет сделать вывод о его оптимальной организации.

В рамках методической работы учреждения, проведенные мероприятия, способствовали осознанию педагогами собственных достижений и проблем в общении с родителями и выработке собственной позиции в отношениях с семьями воспитанников. Для приобретения нового коммуникативного опыта педагогов были проведены: семинар-практикум, родительские собрания, индивидуальные консультации, что способствовало развитию коммуникативной компетентности педагогов в общении с родителями, развитию у них навыков публичных выступлений, а также повышению уровня педагогических знаний родителей.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включило в себя:

1. Знакомство родителей с новой Федеральной образовательной программой ДО, приобщение родителей к педагогическому процессу;
2. Подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволили родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
3. Воспитание ребенка проводилось в духе уважения к отцу и матери;

4. Совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе, разнообразные и актуальные темы для тематических уголков:

- «Как воспитывать ребенка»;
- «Воспитываем гражданина России»;
- «Заповеди хорошего воспитания»;
- «На пороге в школу»;
- «Здоровье ребенка в ваших руках»

Для родителей вновь поступающих детей подготовлен материал по адаптации, выпущены буклеты.

Педагогический коллектив ДОУ учитывал следующее:

- социологический опрос родителей;
- итоги деятельности учреждения за прошедший год;

1.8. Взаимодействие с окружающим социумом

№п/п	Наименование учреждений, организаций	Совместные мероприятия
1.	Спас – Суходревская ОПШ	Совместные мероприятия с детьми и педагогами /проведение педсоветов, открытых мероприятий, родительских собраний, экскурсий, встречи с учителями, круглый стол и др./
2.	Библиотека села «Воробьево»	Совместные мероприятия с детьми и родителями /тематические вечера, театрализованные представления, викторины, вечера развлечений и др./
3.	Санаторий «Воробьево»	Проведение экскурсий, беседы, встречи с интересными людьми;
4.	ЗАО «Воробьево»	Экскурсии и посещение значимых объектов села; встречи с передовыми тружениками села и ветеранами труда; участие в праздничных концертах, в праздновании Дня Победы; Дня пожилого человека, в совместных мероприятиях;
5.	Администрация сельского поселения деревни «Воробьево»	Проведение экологических акций, десантов; оказание помощи в посадке зеленых насаждений; посещение выставок; участие в легкоатлетическом кроссе, соревнованиях, празднованиях.
6.	Дом культуры села «Воробьево»	Совместная деятельность детей и взрослых. Театрализованная деятельность; выставки детского творчества; мастер – класс; участие в праздничных мероприятиях.
7.	ОПДН	Совместные мероприятия с детьми, педагогами, родителями
8.	Центральная районная больница, Детчинская больница	Вакцинация детей, взрослых; диспансеризация детей и сотрудников.
9.	Малоярославецкий информационно – методический центр	Совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития воспитанников

Работа ДООУ с микросоциумом необходима и продолжается по плану работы детского сада. Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, поднятию имиджа учреждения в обществе, установлению коммуникаций между ДООУ и социальными партнерами, что позволяет использовать и повысить уровень реализации стандартов дошкольного образования.

1.9. Итоги административно – хозяйственной работы и оценка материально – технической базы

Административно – хозяйственная работа в 2023 – 2024 учебном году проходила в соответствии намеченного плана. Было как бюджетное, так и внебюджетное финансирование. Материально – техническая база ДООУ улучшилась. Был сделан косметический ремонт кухни, лестницы, санузлов. Своими силами отремонтировано и заменено игровое оборудование, лавочки, столики. Все оборудование покрашено. На игровых площадках оформлены дидактическое оборудование.

Были приобретены канцелярские товары для образовательной деятельности, художественная литература для детей, методическая литература для педагогов.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) для каждой группы детского сада.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально- технической базы находятся на достаточном уровне. Остаются проблемы повышения экономической эффективности МДОУ с привлечением внебюджетных средств.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

- Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.
- Методической службой проводится комплексная оценка результатов освоения программы воспитанников.

Мониторинг проводился воспитателями и специалистами МДОУ. Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим областям:

«социально – коммуникативное», «речевое развитие», «познавательное развитие», «художественно – эстетическое развитие». Используя метод педагогического наблюдения, педагоги фиксировали детские достижения, факты поведения детей. Методы сбора, формализации, обобщение данных помогли педагогам составить общее представление об эффективности работы по усвоению воспитанниками образовательной программы, и определить перспективы на будущее.

Таким образом, проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов. Необходимо улучшить работу по обобщению опыта педагогов ДООУ.

Поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Принимая во внимание достигнутые результаты на 2024 – 2025 учебный год перед коллективом определены следующие цель и задачи:

Цель: повышение качества работы по эффективному использованию современных педагогических технологий в соответствии с программой ФОП ДО, направленную на разностороннее развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в развитие математических представлений у детей.
2. Создать условия по работе инновационной площадки: «Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников».
3. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

СЕНТЯБРЬ 2024г.

Вид деятельности	Ответственный
1.Организационно – управленческая деятельность	
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МДОУ. Подготовка локальных актов по организации ОТ, пожарной безопасности, ГО и ЧС в МДОУ. /Назначение ответственных лиц за ОТ, ПБ, антитеррористическую деятельность/.	Заведующий
Заполнение акта приёмки. Приемка ДОО к новому учебному году	Заведующий
Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Заведующий
Составление схем ОПОР, выбор тем по самообразованию, планы. Аттестация, повышения квалификации: /составление плана работы по аттестации; графика аттестации, графика повышения квалификации/. Подготовка к аттестации	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Тематическая проверка: «Готовность МДОУ к новому учебному году»	Заведующий
Проведение производственных совещаний	Заведующий
Корректировка и утверждение в управлении образования штатного расписания на начало учебного года	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
Производственное собрание. Инструктаж «Должностные инструкции». Правила внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий Завхоз Разукова Е.М.
Общее собрание трудового коллектива: «День дошкольного работника»	Заведующий Воспитатель

	Степанова Т.В.
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Анализ Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии ФОП дошкольного образования, согласно ФГОС. Обеспечить гибкое и вариативное модульное планирование образовательного процесса согласно ФОП ДО и ФГОС ДО, основываясь на задачах образовательных областей и примерной основной программы.	Заведующий воспитатель Творческая группа /Август/
Педагогический совет №1 « Установочный « Подготовка ДООУ к новому учебному году»	Воспитатель Степанова Т.В.
Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных о прохождении педагогами КПК)	Воспитатель Степанова Т.В.
Подготовка мероприятий к празднику «День знаний»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Разработка рекомендаций для молодых педагогов: «Использование современных технологий в воспитательно – образовательном процессе в ДООУ» / изучение методических технологий в проведении ООД, режимных моментах/	Воспитатель Степанова Т.В.
Выставка поделок из природного материала «Дары природы»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Определение тем и форм отчетности педагогов по самообразованию. Создание условий для работы воспитателя по самообразованию.	Воспитатель Степанова Т.В.

Смотр – конкурс «Хорошо у нас в саду!» (подготовка групп к новому учебному году)	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Оказание помощи в работе собственных страничек педагогов на сайте. Публикация результатов профессиональной деятельности.	Воспитатель Степанова Т.В.
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Предварительный контроль: Состояние документации по группам. Наличие системы планирования.	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
Оперативный контроль: «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей» /согласно СанПина/	Заведующий Завхоз Разукова Е.М.
Подготовка к медико – педагогическому совещанию: «Адаптация детей к ДОУ» /лист адаптации вновь принявших детей/	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В. Старшая медсестра
Оперативный контроль: « Вариативность и актуальность выбора форм взаимодействия с родителями. Анализ оформления родительских уголков»	Воспитатель Степанова Т.В.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Наблюдение за адаптацией вновь принятых детей. Диагностика соматического и физического развития детей (все группы)	Старшая медсестра Воспитатели
Анализ врачебных осмотров с комплексной оценкой здоровья вновь принятых детей.	Старшая медсестра
Оперативный контроль: выполнение санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий	Старшая медсестра Воспитатели

Продолжать работу по повышению медицинской грамотности педагогов, родительской общественности. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родительской общественности.	Старшая медсестра Воспитатели
Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд	Старшая медсестра
5. Взаимодействие с родителями	
Общее родительское собрание: « Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году по ФОП»	Заведующий воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
Оказание педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Выставка поделок из природного материала «Дары природы».	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках, на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Воспитатели
Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Анкетирование.	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Родительские собрания по группам: «Вот и стали мы на год взрослей»	Воспитатели

Привлечение родителей к участию в выставке «Дары природы»	Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Оснащение ДОУ новым оборудованием и учебным материалом.	Заведующий
Оформление актов о постановке на учет основных средств	Завхоз Разукова Е.М.
Готовность ДОУ к учебному году;	Заведующий Завхоз Степанова Т.В. Воспитатель
Финансирование и приобретение материалов на ремонт игровой комнаты	Заведующий Завхоз
Работа с Администрацией поселения деревни «Воробьево». Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций регламентирующих работу всех служб.	Заведующий

ОКТЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Медико – педагогический консилиум: «Результаты обследования вновь прибывших детей»	Заведующий Старшая медсестра
Рейд по охране труда Заседание административного совета по ОТ - результаты обследования здания, помещения	Заведующий Завхоз
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий Старшая медсестра

Заседание профсоюзного комитета: «Обеспечение полноценных условий функционирования ДОУ в условиях реализации ФОП»	Заведующий воспитатель Степанова Т.В. Профком
Корректировка регламентов ООД в режимных моментах и внедрение их в образовательный процесс МДОУ в соответствии СанПиН	Заведующий Кузьмина И.В. воспитатель Степанова Т.В.
Пополнение наглядной агитацией уголка по пожарной безопасности: « Огонь – враг, звони 01»	Завхоз воспитатель Степанова Т.В.
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Подготовка к педагогическому совету №2: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитие математических представлений у детей»	Воспитатель Степанова Т.В.
Семинар: «Ознакомление с материалами и инструктивно – методическими письмами по Федеральной образовательной программе»	Воспитатель Степанова Т.В.
Семинар – практикум: « Использование инновационных технологий по РЭМП у детей старшего дошкольного возраста в контексте ФОП»	Воспитатель Степанова Т.В.
Консультация для педагогов: «Развитие математических представлений через использование развивающих игр и занимательных задач»	Воспитатель средней группы Дерягина И.Ю.
Неделя безопасности дорожного движения: челлендж «Возьми ребенка за руку	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели

Тематические занятия: «Осенний карнавал»	Музыкальный руководитель Воспитатели
Консультация для педагогов: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Финансовая грамотность дошкольников»	Воспитатель Кошелева Н.Н.
Итоги смотра «Центра математического развития».	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
Неделя педагогического мастерства: открытые просмотры: «Использование игровых приемов на занятии по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.	Воспитатели Преображенская Е.А., Кошелева Н.Н.
3. Контрольно – аналитическая деятельность	
Оперативный контроль: «Состояние работы педагогов групп раннего возраста по организации адаптации детей к условиям ДОУ»	Воспитатель Степанова Т.В.
Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Воспитатель Степанова Т.В.
Оперативный контроль: «Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация»	Воспитатель Степанова Т.В.
Персональный контроль: Наблюдение за работой молодых педагогов: «Использование современных технологий в воспитательно – образовательном процессе по Федеральной образовательной программе»	Воспитатель Степанова Т.В.
Наблюдение за работой педагогов по проведению воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня в старшей и раннего возраста в группах	Старшая медсестра Воспитатель Степанова Т.В.

Текущий контроль: Соблюдение трудовой дисциплины. Выполнение сотрудниками инструкций по охране и жизни детей.	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Ежедневный контроль: «Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи».	Воспитатель Степанова Т.В. Старшая медсестра
Медицинский контроль: «Организация социометрического обследования »	Старшая медсестра
Оперативный контроль: «Обеспечение подвижной активности детей в течение дня»	Старшая медсестра Воспитатель Степанова Т.В.
Медицинский контроль за посещаемостью детей, показателями заболеваемости, рекомендации по укреплению здоровья детей	Старшая медсестра
Текущий контроль: « Проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения»	Старшая медсестра Воспитатель Степанова Т.В.
5. Взаимодействие с родителями	
Заседание общесадового родительского комитета: «Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год. Анализ внедрения Федеральной образовательной программы»	Заведующий Кузьмина И.В. Воспитатель Степанова Т.В.
День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья») Подготовка к выставке совместного детско – родительского творчества «Моя семья»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Мини – школа для родителей.	Воспитатель

Подготовка материалов: «Кафедра грамотного материнства»	Степанова Т.В.
Праздники «Осенний карнавал»	Муз. работник Воспитатели
Консультации для родителей: «Сказка в жизни малыша»	Воспитатель Чебан Л.И.
День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)	Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Инвентаризация материально – технических и основных средств	Заведующий Завхоз
Контроль за расходованием сметных ассигнований Инвентаризация материально – технических и основных средств	Завхоз Разукова Е.М.
Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2024- 2025 учебном году	Заведующий Кузьмина И.В.
Организация экологического субботника по уборке территории ДОУ. Подготовительные работы к зиме	Завхоз Разукова Е.М.
О правилах внутреннего трудового распорядка ГО ЧС Контроль за обеспечением безопасности учреждения круглосуточной группы в ночное время суток. (По плану).	Заведующий Завхоз

НОЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	

Обсуждение действий персонала при ЧС, при угрозе террористических актов, результаты проведения тренировки	Заведующий Кузьмина И.В.
Совещание при заведующей: « Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса.	Заведующий Завхоз
Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	Модератор сайта
Рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию в группах и помещениях ДОО электроприборов и оборудования	Заведующий Завхоз
Текущие инструктажи: «Организация питания детей, составление технологических карт»	Старшая медсестра
Совещание при заведующей: «Проведение производственного контроля и результативность контрольной деятельности»	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Педсовет №2: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитие математических представлений у детей»	Воспитатель Степанова Т.В.
Районная педагогическая конференция: «Прошлое, настоящее, будущее»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Неделя педагогического мастерства: открытые просмотры: «Методы и приёмы, используемые по РЭМП у детей старшего дошкольного возраста».	Воспитатель Бычкунова Е.А.
Аукцион педагогических идей: (презентация дидактических игр по применению в соответствии с программой наглядно – дидактических материалов по РЭМП в группах»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Консультация: «Нетрадиционные формы работы с детьми при организации ООД при РЭМП»	Воспитатель Кошелева Н.Н.
Подготовка к выставке детского творчества «Мама, сколько в этом слове...»	Воспитатели

3. Контрольно – аналитическая деятельность	
Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Создание условий для РЭМП у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО».	Воспитатель Степанова Т.В.
Оперативный контроль: «Рациональность и эффективность организации трудовой деятельности (дежурство, поручения, коллективный труд)»	Воспитатель Степанова Т.В.
Оперативный контроль: «Состояние работы педагогов по организации адаптации детей к условиям ДОУ»	Воспитатель Степанова Т.В.
Мониторинг выполнения муниципального задания	Заведующий воспитатель
Текущий контроль: « Формы работы с детьми во второй половине дня»	Воспитатель Степанова Т.В.
Систематический контроль: «Логико-математическая компетентность детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Степанова Т.В.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Санитарно – просветительская и профилактическая работа среди детей и родителей по предупреждению вредных привычек и действий, угрожающих здоровью детей	Старшая медсестра Воспитатели
Оперативный контроль: «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах оздоровления воспитанников посредством оздоровительных технологий» Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	Старшая медсестра
Разработка плана профилактических мероприятий по ситуации с ОРЗ и гриппом»	Старшая медсестра
Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультацию к узким специалистам	Старшая медсестра
Систематический контроль: « Выполнение натуральных норм питания детей в соответствии с требованиями СанПина».	Старшая медсестра Воспитатель

	Степанова Т.В.
Медицинский контроль за наличием и соблюдением графика смены белья, качеством стирки	Старшая медсестра
5. Взаимодействие с родителями	
Выставка детского рисунка: «Мамочка любимая моя» Фотовыставка «Осенние праздники в детском саду»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Праздник: «Маму я люблю милую свою» - День матери в России	Муз. руководитель Воспитатели.
Анализ результатов анкетирования родителей. Проведение консультаций по проблемным вопросам анкетирования	Воспитатель Степанова Т.В.
Кафедра семейного клуба: «Мама и папа – первые и главные учителя!»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Рейд комиссии по ОТ на пищеблоке, в прачечной, группах. Проверка оборудования.	Заведующий
Работа по проверке ветеринарных свидетельств и сертификатов на поступающие продукты	Старшая медсестра
Контроль за готовностью ДООУ к осенне-зимнему сезону;	Заведующий Завхоз
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий
Санитарно – технологическое состояние помещения, технологическая исправность оборудования	Старшая медсестра Завхоз
Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.	Заведующий воспитатель

--	--

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Административное совещание: подготовка графиков отпусков	Заведующий
Контроль за санитарным состоянием детского сада и тепловым режимом	Заведующий Старшая медсестра
Работа экспертной группы: «Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров»	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
Инструктаж: «Безопасность при проведении новогодней елки»	Заведующий Завхоз
Организация воспитательно – образовательного процесса с применением инновационных технологий, влияющих на развитие инициативы и самостоятельности детей в игре	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Совещание при заведующем: Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление групп, утверждение сценариев и графиков утренников; анализ подготовки безопасности при проведении.	Заведующий Завхоз Разукова Е.М.
Собрание трудового коллектива «Итоги работы за первое полугодие и перспективы годового планирования»	Заведующий
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	

Подготовка к педагогическому совету №3: «Создание условий по работе инновационной площадки: «Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников».	Воспитатель Степанова Т.В.
Районный конкурс детских исследовательских проектов «Я – исследователь»	Воспитатель Степанова Т.В.
Новогодние праздники «Новогодний карнавал»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Конкурс рисунков ко Дню инвалидов: «Светит солнышко для всех» Конкурс поделок из снега «Снежный бум» Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых.	Воспитатель Степанова Т.В.
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Оперативный контроль: «Организация и проведение утреннего приема детей».	Заведующий воспитатель
Систематический контроль: Проверка календарных и перспективных планов педагогов	Воспитатель Степанова Т.В.
Предупредительный контроль: Соблюдение правил внутреннего распорядка. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.

Оперативный контроль: Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Обеспечение контроля эффективности внедрения ФОП. Анализ результатов педагогической диагностики (мониторинга) за первое полугодие	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Оперативный контроль по выполнению педагогами рекомендаций по аттестации	Воспитатель Степанова Т.В.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год. Выполнение плана по детодням	Старшая медсестра
Систематический контроль за соблюдение технологии приготовления и норм выдачи порций на группы	Старшая медсестра
Соблюдение требований к прогулке. Эффективность двигательной активности детей.	Старшая медсестра Воспитатель Степанова Т.В.
Организация лечебно-профилактических мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в период зимнего подъема ОРВИ	Старшая медсестра
Участие в разработке индивидуальных карт развития детей по итогам мониторинга здоровья	Старшая медсестра Воспитатель Степанова Т.В.
5. Взаимодействие с родителями	
Открытый микрофон: Спрашиваете – отвечаем!», «Кафедра семейных традиций» (Бабушки и дедушки – хранители семейных традиций).	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.

Выставка творческих поделок «Мастерская Деда Мороза»	Воспитатели
Обновление материалов официального сайта МДОУ в течение года с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Участие родителей в оформлении новогодней пространственной среды в групповых помещениях и на участках	Воспитатели
Конкурс поделок из снега «Снежный бум»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Организация выставок совместной творческой деятельности детей и родителей «Светит солнышко для всех», посвященного Дню инвалидов	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Инвентаризация основных средств ДОУ. Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами	Заведующий Завхоз
Работа с Администрацией поселения деревни «Воробьево». Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций регламентирующих работу всех служб.	Заведующий Кузьмина И.В.
Контроль совместно с профсоюзным комитетом за выполнением требований по охране труда на рабочем месте	Заведующий Завхоз

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Выполнение нормативных показателей и результаты финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2024год	Заведующий

Заседание родительского комитета. Выполнение плана развития ДОУ за первое полугодие	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.	Заведующий
Административное совещание: Заключение договоров на новый год Анализ проведения новогодних утренников	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
Обсуждение, утверждение, анализ организации проведения тематических недель, дней	Воспитатель Степанова Т.В.
Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Воспитатель Степанова Т.В.
Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности воспитателя и качества организации воспитательно - образовательного процесса по программе ФОП	Воспитатель Степанова Т.В.
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Подготовка к педагогическому совету №3: Создание условий по работе инновационной площадки: «Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников»	« Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Семинар – практикум: «Реджио – педагогика» - уникальная система воспитания и развития детей дошкольного возраста»	Воспитатель Степанова Т.В.
Консультация: «Семь принципов Реджио»	Воспитатель Степанова Т.В.
Смотр зимних участков и построек из снега: «Снежный бум»	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.

	Профком
Консультация: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	Воспитатель Преображенская Е.А.
Мастер – класс: «Создание условий для приобщения ребенка к реальной жизни через игры»	Воспитатель Закатова О.Л.
Аукцион педагогических идей: «Основа метода работы по Реджио педагогике»	Воспитатель Степанова Т.В.
	Воспитатели
Тематические занятия: « В целом мире торжество - к нам приходит Рождество!». Рождественские колядки	Воспитатели Музыкальный руководитель
Изучение новинок методической литературы, журналов, материалов интернет - сайтов педагогической направленности по инновационной площадке	Воспитатель Степанова Т.В.
Открытое мероприятие «День воинской славы России»	Воспитатели подготовительной группы
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Тематический контроль: «Создание условий для свободного выбора детьми игровой деятельности»	Воспитатель Степанова Т.В.
Оперативный контроль: Обзор программ и технологий по созданию условий работы инновационной площадки: «Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников»	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Мониторинг результатов освоения Федеральной основной образовательной программы: «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
Оперативный контроль: « Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп»	Воспитатель Степанова Т.В.

Проверка работы с родителями и систематическое обновление уголков для родителей	Воспитатель Степанова Т.В.
Текущий контроль: Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
Контроль и оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО	Воспитатель Степанова Т.В.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников. Анализ заболеваемости за год и полугодие	Заведующий Старшая медсестра
Бракераж готовой продукции Выполнение натуральных норм питания	Старшая медсестра
Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания	Старшая медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Контроль за состоянием групповых помещений, пищеблока.	Старшая медсестра
5. Взаимодействие с родителями	
Родительские собрания /по плану педагогов/	Заведующий воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Семинар – практикум: «Играйте вместе с детьми»	Воспитатель Степанова Т.В.

	Воспитатели
Подготовка к празднику: «День защитника Отечества»	Воспитатели Воспитатель Степанова Т.В.
Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Анализ качества организации предметно – развивающей среды по развитию свободной игры для позитивной социализации дошкольников. Инновационная площадка.	Заведующий
Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	Заведующий воспитатель Степанова Т.В. Завхоз
Рейд по освещению МДОУ. Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях	Заведующий Завхоз
Контроль за выполнением требований по охране труда на рабочем месте	Заведующий Завхоз
Экспертиза организации делопроизводства в соответствии с номенклатурой (качество ведения, обеспечение сохранности)	Заведующий

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Инструктаж. Поведение и действие должностных лиц и работников при террористическом акте	Заведующий Старшая медсестра
Рейд по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения	Заведующий

Заседание творческой группы: изучение и обсуждение новинок методической литературы по инновационной площадке. Показ и обсуждение открытых мероприятий, выступления педагогов из опыта работы	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В. Творческая группа
Проведение профилактических акций со всеми участниками образовательных отношений, совместных мероприятий с родителями	Заведующий Старшая медсестра
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Педагогический совет №3 «Создание условий по работе инновационной площадки: «Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников»	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
Участие в работе районных методических объединениях	Воспитатель Степанова Т.В.
Открытые просмотры к педсовету: «Использование Реджио – педагогики в воспитании и развитии детей дошкольного возраста в игре»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Семинар: «Элементы реджио педагогики »	Воспитатели
Круглый стол: «Реджио педагогика как инновационный метод развития ребенка»	Воспитатель Степанова Т.В.
Оформление групповой комнаты:« Свободная игра для позитивной социализации дошкольников»	воспитатель Степанова Т.В.
Тематическое занятие: «Будем в Армии служить....»	Воспитатели старшей группы
Сбор и редактирование материала на сайте ДОУ. Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Модератор сайта

Выставка детского творчества «Защитники Отечества»	Воспитатели
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Итоги тематической проверки: «Создание условий по развитию свободной игры для позитивной социализации дошкольников»	Воспитатель Степанова Т.В.
Смотр – конкурс «Создание игровой зоны»	Воспитатель Степанова Т.В.
Анализ состояния документации педагогов. Сбор данных по оздоровлению детей	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Оперативный контроль: Проверка плана работы по самообразованию педагогов	Воспитатель Степанова Т.В.
Оперативный контроль: Организация и эффективность двигательной активности детей в утренний прием.	Воспитатель Степанова Т.В. Старшая медсестра
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Анализ заболеваемости детей за 2 квартал по каждой возрастной группе в ДОУ	Ст. медсестра
Систематический контроль: « Анализ состояния физического и психического здоровья дошкольников в подготовительной к школе группы»	Воспитатель Степанова Т.В. Старшая медсестра
Производственный контроль: Соблюдение санитарного состояния групп, соблюдение графиков уборки в группах	Заведующий Старшая медсестра
Оперативный контроль: «Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения»	Воспитатель Степанова Т.В.

	Старшая медсестра
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	Старшая медсестра
5. Взаимодействие с родителями	
Праздники февраля: «Слава Армии родной!»	Муз. работник Воспитатели
Выставка детского творчества «Защитники Отечества»	Воспитатели
Круглый стол: «Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе»	Заведующий воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Консультация: «Использование Реджио – подхода в детском саду»	Воспитатель Кошелева Н.Н.
Встреча с интересными людьми « Они сражаются за Родину, СВО!»	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Организовать и провести: «День открытых дверей»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Фотогазета «Мой папа – солдат!»	Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Работа по организации аттестации рабочих мест	Заведующий
Проверка состояния подвальных помещений. Очистка кровли здания и веранд от снега	Заведующий Завхоз
Контрольная проверка состояния огнетушителей	Заведующий Завхоз

Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующий
Корректировка сметы расходов /бюджет, родительская плата/ на 2025г. /	Заведующий

МАРТ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Инструктажи по ПБ с педагогами круглосуточной группы Проведение проверки знаний у сотрудников противопожарного минимума в ОУ	Заведующий
Административное совещание: Взаимодействие работников групп во время проведения тренировочных эвакуационных мероприятий	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
Оформление документации по аттестации педагогических кадров	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
Взаимодействие школы и МДОУ – контроль выполнения соглашения	Заведующий
Подготовка и проведение праздничных утренников посвященных Женскому дню 8 Марта	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Подготовка к педсовету №4 «Обеспечение социализации воспитанников для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям»	Воспитатель Степанова Т.В.
Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабушки»	Муз. руководитель Воспитатель Степанова Т.В.

Районный фестиваль православной книги «К душе своей найди дорогу...»	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Организация деятельности по выявлению, изучению, и обобщению ППО	Заведующий воспитатель Степанова Т.В. Творческая группа
Выставка детского творчества «Мамочка любимая моя!»	Воспитатели
Разработка методической продукции (методические рекомендации родителям и педагогам по проблемам воспитания детей в семье)	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В. Творческая группа
Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (мастер – класс, консультации, педагогические чтения, открытые просмотры)	Воспитатель Степанова Т.В.
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Анализ работы осуществления персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества	Воспитатель Степанова Т.В. Наставники
Результативность контрольной деятельности: «Организация работы с неблагополучными семьям»	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
Выборочный контроль: Выявление причин отклонений качества образовательного процесса от существующих требований /молодые педагоги/	Воспитатель Степанова Т.В.
Оперативный контроль: «Контроль по организации работы по ОБЖ, ПДД »	Воспитатель Степанова Т.В.

4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Составление плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану	Старшая медсестра воспитатель Степанова Т.В.
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	Старшая медсестра
Оперативный контроль: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми старших групп	Воспитатель Степанова Т.В. Старшая медсестра
Обеспечение консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по медицинским вопросам и оздоровлению детей	Старшая медсестра
Размещение на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах	Модератор сайта Старшая медсестра
Консультация: «В здоровой семье – здоровые дети»	Старшая медсестра
5. Взаимодействие с родителями	
Родительские собрания в ДОУ /по плану педагогов/	Воспитатели
Выставка детского творчества «Мамочка любимая моя»	Воспитатели
Праздник 8 Марта Педагогическое просвещение родителей: «Сохранение психологического благополучия ребенка в семье»	Муз. руководитель Воспитатели
Фотовыставка «Наши мамы и бабушки»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий
Анализ выполнения норм СанПиНа. Просмотр медицинских и трудовых книжек	Старшая медсестра

Экологический весенний субботник по очистке территории «Сделаем детский сад краше!»	Заведующий Завхоз
Контроль по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	Заведующий .
Техническая ревизия игрового оборудования	Заведующий Завхоз

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Производственное совещание: Организация летней – оздоровительной кампании	Заведующий
Совещание при заведующей: Месячник по охране труда и безопасности	Завхоз Разукова Е.М.
Заседание педагогической комиссии по направлению детей на ПМПК	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В. Логопед
Тренировочная эвакуация работников учреждения и воспитанников	Заведующий
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Педсовет: №4 «Обеспечение социализации воспитанников для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям»	воспитатель Степанова Т.В.
Районная математическая олимпиада дошкольников /подготовительная группа/	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Взаимопосещение педагогами ООД по возрастным группам	Воспитатель Степанова Т.В.

Круглый стол: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей в семье – важная составляющая будущего» /80 – летие ВОВ/	Воспитатели
Выставка поделок «Пасхальный праздник», «Космос зовет!»	Воспитатели
Тематическая неделя: «Путешествие по космическим дорогам»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Районный конкурс «Лучшая группа 2025года»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Фронтальный контроль: «Изучение результативности и эффективности воспитательно - образовательного процесса в подготовительной к школе группы»	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Самоконтроль и взаимоконтроль педагогов, как основные факторы профессиональной компетентности	Воспитатель Степанова Т.В.
Оперативный контроль: Проведение оздоровительных мероприятий ООД на воздухе в младших группах	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Управление детским коллективом на основе результатов самоконтроля профессиональной деятельности /молодые педагоги/	Воспитатель Степанова Т.В. Наставники
Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за учебный год	Воспитатель Степанова Т.В.

	Воспитатели
Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, оздоровления детей.	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов	Старшая медсестра
Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу	Старшая медсестра
Отчет, анализ показателей здоровья за учебный год	Старшая медсестра
Контроль за соблюдением норм и технологии приготовления блюд в пищеблоке, хранение суточных проб	Старшая медсестра
Составление оздоровительного плана работы на летний период	Старшая медсестра
5. Взаимодействие с родителями	
Открытые итоговые мероприятия по ООД: «Чему мы научились»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей!»	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Выставка поделок «Пасхальный праздник», «Космос зовет!»	Воспитатели
Праздники апреля	Воспитатели
Участие родителей в районном конкурсе «Лучшая группа 2025года»	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	

Подготовка и высадка рассады для цветников и парника	Воспитатели
Экологический субботник по очистке территории	Завхоз Воспитатели
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного инвентаря	Завхоз Разукова Е.М.
Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках.	Заведующий Завхоз
Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра	Заведующий Старшая медсестра

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Административное совещание: План работы летней оздоровительной кампании Подготовка к общему родительскому собранию	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	Воспитатель Степанова Т.В. Специалисты
Совещание при заведующем: Результаты итогового контроля готовности детей к обучению в школе. Результаты работы с родителями	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Производственное совещание: Соблюдение правил и санитарных норм работниками ДОУ в летний период . Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.	Заведующий Ст. медсестра
Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год»	Заведующий

2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Итоговый педсовет №5 «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год»	Воспитатель Степанова Т.В.
Утренник, посвященный 9 мая: «Победу чтим – героев помним!»	Муз. руководитель Воспитатели
Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 80 - летию ВОВ	Воспитатели
Тематическое занятие к 80 - летию ВОВ: «Этих дней не смолкнет слава» /подготовительная группа/	Муз. руководитель Воспитатель Степанова Т.В.
Выпускной бал: «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Литературный конкурс чтецов ко Дню Победы «О подвиге, о доблести, о славе»	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Выставка детско – родительского творчества: «Эти дни мы приближали как могли...»	Воспитатели
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Аналитическая справка педагогической диагностики по результатам освоения основной образовательной программы. Контроль за уровнем реализации образовательной программы ДОУ	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
Проведение самоанализа деятельности ДОУ по выполнению Федеральной образовательной программе	Воспитатель Степанова Т.В.
Оперативный контроль: «Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок по памятным местам войны»	Воспитатель Степанова Т.В.
«Мониторинг развития ребёнка в дошкольном	Заведующий

образовательном учреждении».	воспитатель Степанова Т.В.
Итоговый контроль: Готовность детей подготовительной к школе группы	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Разработка плана летней – оздоровительной работы	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Систематический контроль: Питьевой режим в теплое время года	Старшая медсестра Воспитатели
Систематический контроль: «Подготовка закаливающих оздоровительных мероприятий на летний период»	Старшая медсестра Воспитатели
Проведение инструктажей по организации карантинных мероприятий, охране труда	Старшая медсестра
Размещение на сайте информационно - методических материалов по вопросам комплексной безопасности	Модератор Воспитатель Степанова Т.В.
5. Взаимодействие с родителями	
Анкетирование родителей: «Удовлетворённость родителей услугами, предоставляемыми в ДОУ»	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Праздники мая	Муз. руководитель Воспитатели
Общее родительское собрание с участием специалистов и учителя начальных классов	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В. Специалисты

Выпускной бал: «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.
Выставка поделок к празднику Победы	Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Организация работы по благоустройству и озеленению территории. Смотр – конкурс на лучший участок ДОУ Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В. Заведующий Завхоз Профком
Организация питания в летний период	Заведующий Старшая медсестра
Покраска построек на детских площадках	Воспитатели Завхоз
Оформление материалов работы по обеспечению безопасности охраны и жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма	Заведующий Старшая медсестра

План работы методического кабинета

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам, возникающим в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультативных вебинарах Проведение педагогических Советов	В течение года По плану Сентябрь	Воспитатель Степанова Т.В. Творческая группа
2.	Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в ДОУ	Сентябрь	Воспитатель Степанова Т.В.
3.	Формирование плана внутрисадового контроля Организация заседания районных		Воспитатель Степанова Т.В.

	<p>методических объединений, разработка плана проведения совещаний, семинаров и др.</p> <p>Оформить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы</p> <p>Составление диагностических карт и проведение мониторинга</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение месяца</p>	
	<p>Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами по ФОП для успешной реализации программы</p> <p>Работа по самообразованию: / Подготовка педчтений, консультаций, открытых мероприятий и т.д./</p> <p>Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)</p> <p>Анкетирование семей воспитанников с целью оценки качества работы педагогов</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>воспитатель Степанова Т.В.</p> <p>воспитатель Степанова Т.В.</p>
4.	<p>Школа совершенствования педагогического мастерства: « Использование инновационных технологий развития детей старшего дошкольного возраста через игру»</p> <p>Работа педагогов в творческой группе</p>	<p>Сентябрь - ноябрь</p>	<p>Воспитатель Степанова Т.В.</p>
5.	<p>Проблемные семинары: «Изучение новой Реджио технологии для развития детей» « Формирование уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.</p> <p>Воспитатели</p>
6.	<p>Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и рождества</p> <p>Подготовить план сценарий общесадового утренника в честь закрытия Года семьи</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Муз.руководитель Воспитатели Муз.руководитель Воспитатели Творческая группа</p>

7.	Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Воспитатель Степанова Т.В.
8.	Обновлять информацию для родителей на информационных стендах, сайте ДОУ, социальных сетях	В течение года	воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
9.	День открытых дверей /по возможности/ Педагогические чтения: «Единый методический день»	Март	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
10.	Аттестация педагогических работников Организация заседания районных методических объединений	В течение года /по графику/	воспитатель Степанова Т.В.
11.	Смотр – конкурсы: «Создание игровых зон по Реджио педагогики» Конкурс поделок из снега: «Снежный бум» Конкурс поделок: «Сундучок Деда Мороза»	В течение года	воспитатель Степанова Т.В.
12.	Мастер – класс: «Инновационные способы организации и недирективного сопровождения свободной игры детей» «Обучение финансовой грамотности старших дошкольников» «Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики». Анкетирование педагогов: «Затруднение педагогов в реализации программы ФОП»; «Трудности в организации обеспечения социализации воспитанников для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям »	В течение года В течение года	воспитатель Степанова Т.В. Учитель - логопед Матюшина М.А. воспитатель Степанова Т.В.
13.	Выставка поделок: «Космос зовет», Выставка рисунков «Защитники Отечества»	В течение года	воспитатель

	Фотовыставка « Осенние праздники в детском саду» Конкурс рисунков ко Дню инвалидов: «Светит солнышко для всех» Конкурс поделок «Сундучок Деда Мороза»		Степанова Т.В.
14.	Организационно - педагогические мероприятия: Создание предметно – развивающей среды в игровой группе Организация акции: «Дети войны» Акция «День Победы» «Акция: «День Победы»	В течение года	воспитатель Степанова Т.В.
15.	Участие в творческих и профессионально – педагогических конкурсах, публикациях, конференциях, муниципальных методических объединениях	В течение года	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
16.	Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и рождества	Декабрь	Муз.руководитель Воспитатели
17.	Организовать конференцию по патриотическому воспитанию: «Растим патриота»	Март	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
18.	Аналитическая деятельность: отчет о результатах самообследования за 2024г.	Январь	воспитатель Степанова Т.В.

Раздел 3. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы

1.Руководство управления и контроль

Контроль и руководство Формы работы	Сроки	Ответственный	Выход ожидаемые результаты
<u>Тематический контроль:</u> 1.«Развитие логико - математических представлений у детей дошкольного возраста»	27.11.- 28.11. 2024г.	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.	Педсовет №2 Педсовет №3

<p>2.«Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников»</p> <p>3.« Обеспечение социализации воспитанников, для формирования уважительного отношения к семье, семейным традициям и ценностям.</p>	<p>26.02.- 27.02.2025г.</p> <p>21.05. - 22.05.2025г.</p>	<p>Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.</p> <p>Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.</p>	<p>Педсовет №4</p>
<p><u>Фронтальный контроль</u> в подготовительной группе -уровень подготовки детей к школе. Результаты освоения основной образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООД; - прогулка; - самостоятельная деятельность; - взаимодействие с семьей; - взаимодействие с участниками образовательного процесса в группе. 	<p>27.05. – 28.05. 2025г.</p>	<p>Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.</p>	<p>Педсовет №5</p>
<p><u>Текущий контроль</u> - соблюдение трудовой дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - медицинский осмотр детей; - посещаемость; - ТБ и ПБ; - сохранение и укрепление материальной базы; 	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.</p> <p>Старшая медсестра</p>	<p>Совещание при заведующей</p>
<p><u>Оперативный контроль :</u> - организация предметно-развивающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование образовательной деятельности в группах; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья 	<p>ежемесячно</p>	<p>Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.</p> <p>Старшая медсестра</p>	<p>Совещание при заведующей</p>

детей; -соблюдение режимных моментов; -рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения); - социально-психологический климат в коллективе; - взаимодействие с семьями воспитанников; - показатели заболеваемости; - проведение оздоровительных мероприятий; - выполнение СанПиНа; - повышение педагогического мастерства; - двигательная активность детей; - проведение физкультурных досугов и развлечения			
<u>Итоговый контроль</u> Итоговые ООД; <u>Старшая группа:</u> Оценка уровня выполнения программы на конец учебного года	23.05 – 24.05.2025г.	Заведующий воспитатель Степанова Т.В.	Педсовет №5

Циклограмма программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
1	Сентябрь	1. Изучение тем: - внедрение и реализация ФОП - документация педагога - планирование - перспективное планирование - календарное 2.Мультимедийные презентация: - итоги летне-оздоровительной работы	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели Специалисты

2.	Октябрь	1. Изучение тем: - Современный воспитатель - формы работы с детьми по новой программе ФОП - формы работы с родителями по новой программе ФОП 2. Практическая часть: - разработка сценариев к празднику «Осенняя ярмарка»	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
3	Ноябрь	1. Презентации: - Игровые приемы развития логики – математических представлений 2. Разработка сценариев к празднику «Новый год» 3. Работа творческой группы по созданию условий развития свободной игры для позитивной социализации дошкольников	Воспитатели Творческая группа
4.	Декабрь	1. Мультимедийные презентации: -«Семь - Я» - Проектная деятельность «Я – исследователь» 2. Работа творческой группы: - «Итоги реализации программы ФОП »	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
5	Январь	1. Работа группы наставничества: 2. Работа «Экспертной группы» -Развивающая предметно - пространственная среда по коррекционно – логопедической работе	Воспитатель Степанова Т.В. Учитель - логопед
6.	Февраль	1. Подборка материалов - Логопедическая работа в ДОУ - экспериментальная деятельность в д/с 2. Круглый стол: « Социально-значимые акции, как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников » -Педагогический брифинг « Оздоровление детей дошкольного возраста» 3. Работа экспертной группы по инновационной площадке	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В. Учитель-логопед
7	Март	- Применение социоигровых технологий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования (развитие навыков социально адаптированного поведения в коллективе).	Воспитатель Степанова Т.В. воспитатели
8	Апрель	Создание игровой зоны развития свободной игры для позитивной социализации дошкольников	Старший воспитатель

		Проекты воспитателей Этапы написания проектов - летне-оздоровительная работа Разработка сценариев к празднику 9 мая	воспитатели
9	Май	1. Защита проектов	Педагоги Специалисты

Работа с молодыми специалистами

Месяц	Тема формы работы	Ответственные
Сентябрь	1. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу по внедрению и реализации ФОРП». 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей по ФОРП. 3. Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов. 4. Выпуск памятки для молодых специалистов: «Детский сад – территория детских смыслов»	воспитатель Степанова Т.В.
Октябрь	Консультация: «Методы пропаганды знаний по патриотическому воспитанию дошкольников среди родителей по новой ФОРП» Семинар, приуроченный к году семьи: «Моя семья – моя Родина!» Консультация: «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	воспитатель Степанова Т.В.
Ноябрь	Просмотр ООД в образовательном процессе по развитию элементарных математических представлений у дошкольников» Наблюдение – изучение качества профессиональной деятельности Мастер – класс: «Организация и руководство свободной игры для позитивной социализации дошкольников»	Заведующая Воспитатель Степанова Т.В.
Декабрь	Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста. Результаты работы. Наблюдение и анализ педагогической деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников	Воспитатель Степанова Т.В. Наставники

Январь – Февраль	Анкетирование молодого специалиста: «Потребность в знаниях и компетенциях» » Семинар – практикум: «Как научить детей дошкольного возраста учиться»	воспитатель Степанова Т.В.
Март	Организовать семинар – практикум: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Памятка: «Оформление электронного портфолио»	воспитатель Степанова Т.В. Педагоги ДОУ
Апрель- Май	Круглый стол: «Итоги внедрения и обмен опытом молодых педагогов в реализации ФОП в практике ДОУ» «Проведение итогового мониторинга педагогов по работе образовательного процесса»	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В. Наставники
В течение года	Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях района, области	Воспитатель Степанова Т.В.

План работы повышения профессионального мастерства педагогов

МДОУ «Солнышко»

Цель: создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на формирование успешной, здоровой, социально адаптированной личности,

ориентированной на общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего бучения с учетом индивидуальных способностей.

Задачи:

Выработка единой педагогической позиции, ценностей, традиций; организация анализа и самоанализа;
Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
Приобщение коллектива к инновационной деятельности.

План работы выполняет также посреднические функции между дошкольным образовательным учреждением и более широкой системой непрерывного образования. Это осуществляется путем:

- распространения опыта работы своего дошкольного учреждения (посредством организации семинаров-практикумов, методических объединений, дней открытых дверей и т.п.);
- изучения опыта работы других педагогических коллективов.

Участники: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели, родители, детский коллектив.

В особую структуру модели методической службы выделено две педагогические мастерские:

«Школа молодого педагога»;

«Школа положительного опыта»;

Особенности педагогических мастерских, функционирующих в ДОУ

«Школа молодого педагога»	«Школа положительного опыта»
Помогает адаптироваться начинающим воспитателям выработать собственную систему воспитания.	Значимость заключается в ее открытости для всех коллег. Каждый преподаватель имеет

В современной ситуации к числу приоритетных ценностей относятся независимость, свобода выбора, возможность творческого поиска.

Большинство молодых педагогов нуждаются не столько в наставничестве, сколько в возможности получить методическую, психолого-педагогическую, управленческую и другую информацию.

Поэтому основными задачами «Школы молодого педагога» являются:

формирование и воспитание потребности у молодых педагогов непрерывного самообразования; помощь педагогу с опорой на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности педагога.

возможность непосредственного вхождения в творческую лабораторию «Мастер-класс».

Внутри данного объединения проходят беседы, изучаются современные методы и приемы работы, осуществляется взаимное посещение занятий и тщательный анализ.

Такое творческое содружество совершенствует работу всех педагогов.

Общение «на равных» опытных и начинающих педагогов, глубокая заинтересованность каждого каждым способствуют созданию в коллективе творческой атмосферы, стимулируют педагогический поиск, что, в конечном счете, обогащает образовательный процесс.

План мероприятий повышения квалификации педагогов ДООУ на 2024-2025 учебный год

Виды деятельности	Цель	Сроки
Методическое сопровождение педагогов по внедрению и реализации ФОП	Оказание помощи педагогам	В течение года

Расстановка кадров по группам	Закрепление педагога с определенной возрастной группой	Август-сентябрь
Конкурс – «Подготовка к новому учебному году»	Создание предметно-развивающей среды в связи с требованиями ФООП	Начало учебного года август-сентябрь
Конкурс «Лучшее методическое пособие по Реджио -педагогике»	Создание предметно-развивающей среды	декабрь
Конкурс «Моя лучшая педагогическая идея»	Распространение положительного педагогического опыта	февраль
Конкурс портфолио: «Педагогическая копилка»	Формирование позитивного имиджа современного педагога	март
Аттестация педагогических работников	Повышение квалификации педагогов	В течение года
Участие в конкурсах, в том числе и профессиональных, методических объединениях, научно-практических конференциях	Повышение профессионального мастерства педагогов, презентация опыта работы, обмен опытом с другими участниками образовательных событий мастерства педагогов, презентация опыта работы, обмен опытом с другими участниками образовательных событий	В течение года
Работа творческих групп: «Маленький математик»; «Введение Реджио педагогики в развитие ребенка»	Реализация вариативной части ООП Развитие разносторонней личности посредством вне организованной образовательной деятельности .	В течение года
Организация досуга и праздника	Реализация вариативной части ООП Раскрытие творческого потенциала педагогов, привлечение детей в творческую и познавательную деятельность, привлечение родителей в образовательный процесс	В течение года, тематические праздники, досуги,
Реализация проектов	Реализация вариативной части ООП	В течение года
Педсоветы, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы и выставки, изучение положительного педагогического опыта	Создание условий для демонстрации педагогического опыта работы, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов	В течение года

Материал методического кабинета можно рассортировать на несколько разделов:

нормативные и инструктивные материалы;

методические материалы;

методическая и справочная литература; дидактический и наглядный материал. Помимо педагогических мастерских являющихся одним из вариантов методической работы, также мы выделяем следующие формы:

Формы методической работы ДОУ по повышению профессионального мастерства педагогов

Перечень форм методической работы, используемых в системе повышения квалификации педагогов ДОУ	Категория педагогов	период
1.«Годичные команды педагогов» Представляет собой управляемое объединение педагогов, основанное на принципе психологической совместимости. Решает вопросы подобные вопросам педагогического консилиума	Новаторы, наставники, педагоги опытные, активные, узкие специалисты	Ежемесячно
2.«Школа профессионального мастерства» Имеет целью реализацию принципа дифференцированного подхода к уровню развития педагогического мастерства, в результате чего имеет 2 ступени:	1 ступень: Школа становления молодого педагога. Ее задачей является оказание помощи в становлении педагога 2 ступень: Школа совершенствования профессионального мастерства предполагает работу с педагогами с целью доведения их практических знаний и умений до уровня мастера. Помогает осваивать новые педагогические технологии.	Молодые специалисты – по мере необходимости. Опытные, активные по мере необходимости. Новаторы – постоянно.
3. «Школа положительного опыта» Варианты школы передового опыта: Индивидуальное наставничество. Педагогическая студия. Руководителем студии назначается наиболее яркий педагог ДОУ, способный забыть о своих заслугах, регалиях и разговаривать с молодыми (малоопытными) педагогами на равных. Ведущей формой проведения занятий в сту является совместное обсуждение проблемы, наблюдение и анализ деятельности лучших педагогов ДОУ, совместная разработка конспектов занятий и мероприятий.	Имеет своей целью распространение опыта работы лучших педагогов ДОУ среди молодых специалистов, малоопытных педагогов, педагогов, не имеющих квалификационной категории. Ведущей организационной формой работы занятий в школе являются доклады, семинарские занятия, просмотр открытых занятий .	Режим работы не чаще 1 раза в месяц - новаторы, наставники, опытные-активные, опытные-малоактивные. 1 раз в месяц - все категории.

Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Практический выход
1.	Степанова Татьяна Викторовна	воспитатель	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Педсовет Методические рекомендации
2	Закатова Ольга Львовна	Воспитатель круглосуточной группы	«Формирование этических представлений у дошкольников»	Дидактические игры Консультация
3.	Кочкина Кристина Владимировна	Воспитатель круглосуточной группы	« Педагогическое сопровождение в процессе формирования дошкольников детского коллектива»	Открытый просмотр сюжетно – ролевой игры
4	Кошелева Наталья Николаевна	Воспитатель Старшей группы	«Патриотическое воспитание дошкольников в семье»	Презентация Родительское собрание
5	Преображенская Елизавета Петровна	Воспитатель средней группы	« Обучение детей развитию речи через рассматривание игрушек»	Показ открытого мероприятия
6	Бычкунова Екатерина Анатольевна	Воспитатель старшей группы	« Развитие логики – математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Открытый просмотр
7	Калинина Юлия Антоновна	Воспитатель средней группы	Привитие культурно – гигиенических навыков у детей младшего возраста»	Педсовет Творческий отчет
8	Дерягина Ирина Юрьевна	Воспитатель средней группы	« Игровые технологии в развитии социальных взаимоотношений у детей младшего возраста»	Педсовет Доклад
9	Чабан Лидия Ивановна	Воспитатель 2 группы раннего возраста	«Занимательная сенсорика»	Изготовление пособий. Консультация
10.	Матюшина Марина Александровна	Учитель - логопед	«Методы и приемы развития связной речи посредством совершенствования моторной сферы ребенка»	Семинар

11.	Киселева Марина Владимировна	Музыкальный руководитель	Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности.	Утренник
-----	------------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Общие родительские собрания МДОУ «Солнышко»		
1. «Содружество детского сада и семьи во благо ребенка»	Сентябрь	Заведующий
2. « Вот и стали мы на год взрослей»	Апрель	воспитатель Степанова Т.В. Специалисты
2 младшая группа детей раннего возраста 2-3 лет «Цыплята»		
«Здравствуй, детский сад! Психологические особенности детей 2 – 3 года жизни»	Сентябрь	Воспитатели групп
«Адаптация и здоровье детей »	Ноябрь	Воспитатели групп
«Кризис трех лет»	Февраль	Воспитатели групп
«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»	Май	Воспитатели групп
Средняя группа «Медвежонок»		
«Давайте познакомимся. Психологические особенности детей 4- 5 года жизни, организация режима дня. «Любознательные почемучки»»	Сентябрь	Воспитатели групп
« Учим детей говорить»	Ноябрь	Воспитатели групп
«Воспитание самостоятельности у детей 4-5лет»	Февраль	Воспитатели групп
«Учимся играть!»	Май	Воспитатели групп
Средняя группа детей 5 – 6 лет «Теремок»		
«Знаете ли Вы своего ребенка?»	Сентябрь	Воспитатели групп
«Как научить ребенка считать?»	Ноябрь	Воспитатели групп
«Об игре всерьез!»	Февраль	Воспитатели групп
«Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие ребенка»	Май	Воспитатели групп
Старшая, подготовительные группы детей 5-7 лет «Гномики»		
«Какие они – наши дети? Особенности психофизического развития детей 6- 7 года жизни»	Сентябрь	Воспитатели групп
«Развитие логико – математических представлений у детей старшего возраста »	Ноябрь	Воспитатели групп
«Воспитать ребенка в семье – патриота своей Родины»	Февраль	Воспитатели групп

« Наши успехи»	Апрель	Воспитатели групп
----------------	--------	-------------------

**Собрание трудового коллектива
(производственные совещания)**

Задача: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДООУ и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС и новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Срок	Тема	Ответственный
Сентябрь 3.09.2024	Подведение итогов летней оздоровительной работы Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение инструктажа педагога по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».	Заведующий воспитатель Степанова Т.В. Ст. Медсестра
Январь 13.01 2025г.	Об утверждении положения об организации питания воспитанников. Программы производственного контроля за соблюдением санитарно – противозидемических (профилактических) мероприятий детского сада «Солнышко»	Заведующий
Март 06.03.2025г.	Утверждение локальных актов положения комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений и положение о (внутреннем) должностном контроле	Заведующий
Апрель	Об утверждении кандидатуры на	Заведующий

06.04.2025г.	награждение грамотой Отдела образования Малоарославецкой районной администрации Муниципального района «Малоарославецкий район»	
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Перспективный план работы с родителями
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Тематика	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	Решение социальных вопросов	Заклучение договоров на содержание ребенка в детском саду	Заведующий
		Оформление документов на предоставление социальных льгот	Заведующий, воспитатели
		Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с новой Федеральной образовательной программой	Заведующий, воспитатели, воспитатель Степанова Т.В.
		Оформление информационных стендов в родительских уголках «Для Вас, родители!»	Воспитатели
		Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях	Воспитатели
		Родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослей!», внедрение новой ФОП для родителей, знакомство с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета	Воспитатели, специалисты
октябрь	Семья как социальный институт формирования личности ребенка	Участие в выставке детского творчества «Мама, сколько в этом слове...»	Воспитатели, родители
		Праздник «День пожилого человека»	Воспитатель Степанова Т.В.
		Создание фотовыставки « Наши праздники в детском саду»	воспитатели, родители
		Сотворчество детей и родителей: - Выставка рисунков, поделок «» - Музыкально-познавательный досуг «Осенний карнавал»	Воспитатели, муз. руководитель, родители
		День экскурсий: «Осень в гости к нам пришла»	Муз. руководитель, воспитатели, родит. комитет
		Повышение уровня компетентности родителей в вопросах семейного воспитания ребенка (через консультирование по данным вопросам с педагогами)	Воспитатель Степанова Т.В. воспитатели
о я б р		С целью расширения кругозора родителей, пополнение на	Модератор сайта

	Справочное бюро	официальном сайте МДОУ консультаций, памяток, рекомендаций	Воспитатель Степанова Т.В.
		Консультирование: «Формирование и развитие у родителей навыков рефлексии детско-родительских взаимоотношений в семье»	Воспитатели
		Пополнение странички на официальном сайте ДОО «Страница педагога»	Воспитатель Степанова Т.В.
		Подготовка и проведение совместного досуга «Мамочка любимая моя!», посвященного Дню матери	Муз. руководитель, воспитатели, родители
декабрь	Профилактическая работа	Консультирование родителей с целью расширения психолого-педагогического кругозора: «Как помочь ребенку стать успешным», Игра в жизни ребенка», «Как привить у ребенка любовь к Родине»	Учитель-логопед, воспитатели
		Поддержка семьи в кризисной ситуации – рекомендации воспитателя и логопеда: «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление», «Если в семье растет «шустряк» (гиперактивные дети)», «Ребёнок с трудностями в освоении образовательной программы детского сада»	Учитель - логопед
		Распространение брошюры: «Роль семьи в развитие речи дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	Заведующий, Воспитатель Степанова Т.В. воспитатели групп
		Родительские собрания в группах	Воспитатели, Воспитатель Степанова Т.В.
январь	Пропаганда здорового образа жизни	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в работе по развитию ребенка и укреплению его здоровья	Воспитатель Степанова Т.В. воспитатели,
		Праздник «Рождественские колядки»	Воспитатели
		Консультирование «Профилактика ОРВИ и гриппа »	Воспитатель Степанова Т.В. медсестра, воспитатели
февраль		«Неделя лыжного спорта» - привлечение внимания родителей к совместным спортивным мероприятиям	Воспитатель Степанова Т.В. воспитатели
		Юные Защитники	Выставка рисунков совместного творчества: «Мой папа-солдат! » с целью привлечения внимания родителей к детскому творчеству
		Выполнение тематического планирования «Музейная педагогика в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников» - привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания детей	Воспитатели и дети, родители
		Родительские собрания в группах	Воспитатели

март	«Для вас, дорогие женщины!»	Создание фотогазеты «Наши мамы и бабушки»	Воспитатели, Воспитатель Степанова Т.В. родители
		Подготовка и проведение праздника - День 8 Марта	Воспитатели
		Смотр – конкурс: «Какие наши мамы?»	воспитатель Степанова Т.В. воспитатели
		Спортивный досуг: «А ну-ка, девушки!»	Воспитатели
апрель	Мы успешны и талантливы!	Спортивный досуг: «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитатели старшей группы
		День открытых дверей для родителей /по возможности/	Воспитатель Степанова Т.В. педагоги- специалисты, воспитатели
		Консультирование «Стиль жизни – здоровье» и др.	
		Бюро: «Спрашиваем – отвечаем»	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В. воспитатели
		Совместные выставки: «Пасхальный праздник», «Космос зовет!»	Воспитатели, родители
май	Наши достижения и успехи	Празднование Дня Победы, организация экскурсии к памятнику «Воин – победитель» привлечение внимания родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания	Воспитатели, муз. руководитель, родители
		Родительские собрания в группах: - Подведение итогов работы за учебный год. - Отчет родительского комитета	Воспитатели
		- Составление плана на лето	Заведующий, Воспитатель Степанова Т.В.

Праздники и развлечения

№ п/п	Праздники, развлечения, музыкальные театрализованные представления	Месяц	Группы	Ответственный
1.	Музыкальное развлечение: «День знаний»	Сентябрь	Старшие Средние группы	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
2.	Музыкальный праздник: «Осенний карнавал»	Октябрь	Все группы	Воспитатели

3.	Утренник: «Мамочка любимая моя»	Ноябрь	Все группы	Воспитатели
4.	Новогодние утренники: «Новогодний карнавал»	Декабрь	Все группы	Воспитатели
5.	«Прощание с елочкой»	Январь	Все группы	Воспитатели
6.	«В целом мире торжество- к нам приходит рождество» «Рождественские колядки»	Январь	Старшие Средние группы	Воспитатели
7.	Утренник: «Защитники Отечества»	Февраль	Старшие Средние группы	Воспитатели
8.	Утренник: «Женский день – 8 Марта!»	Март	Все группы	Воспитатели
9.	Музыкальное развлечение в честь Всероссийской недели музыки для детей и юношества	Март	Старшие группы	Воспитатели
10.	Музыкальное развлечение: «День смеха»	Апрель	Старшие Средние группы	Воспитатели
11.	Утренник: « Этот день Победы»	Май	Старшие Средние группы	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
12.	Утренник: «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Май	Подготовительная к школе группа	воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели

Спортивные праздники и развлечения

№ п/п	Праздники, развлечения, музыкальные театрализованные представления	Месяц	Группы	Ответственный
1.	Мини – кросс: «Бег – это здоровье» Неделя здоровья /11 - 17 сентября/ «Весёлые старты»	Сентябрь	Старшие группа Средние группы	Воспитатели

2.	«Народные подвижные игры» «Вместе весело играть с колобком»	Октябрь	Старшие Средние группы Вторая группа раннего возраста	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.	Спортивный досуг «С мячом играем – здоровье укрепляем!» Игры на воздухе	Ноябрь	Старшие группа средние группы	Воспитатели
4.	«Мини - лыжня России 2024» «Зимние радости»	Декабрь	Старшие группы Вторая группа раннего возраста Средние группы	воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
5.	«Зимние состязания» «Весёлые старты»	Январь	Старшие группы Средние группы	Воспитатели
6.	«Курс молодого бойца» Неделя здоровья «Зимние катания»	Февраль	Старшие группы Все группы	Воспитатели
7.	«Подвижные игры»	Март	Все группы	Воспитатели
8.	«Путешествие в Спортландию» «Светит солнышко играя»	Апрель	Старшие Средние группы Вторая группа раннего возраста	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
9.	«Детская Олимпиада»	Май	Старшие Средние группы	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели
10.	Спортивная эстафета: «Спорт – это сила и здоровье!»	Май	Старшие группы	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями
«Правила пожарной безопасности»**

Работа с детьми

Сентябрь	<p>Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».</p> <p>Отгадывание загадок на противопожарную тематику.</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Средняя группа</p>
	<p>Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности.</p> <p>Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.</p> <p>Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».</p>	<p>Все группы</p>
Октябрь	<p>Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др.</p> <p>Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».</p> <p>Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички»</p> <p>«Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»</p> <p>Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Средняя группа</p> <p>Средняя группа</p>

Ноябрь	<p>Встреча с инспектором по пожарной безопасности.</p> <p>Интегрированное занятие (познавательное, рисование) на тему: «Стихия-огонь»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники»</p>	Старшие группы
Декабрь	<p>Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».</p> <p>Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Средняя группа</p>
Январь	<p>Беседа: «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».</p> <p>Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»</p>	Старшие группы
Февраль	<p>Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»</p> <p>Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»</p> <p>Чтение и инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница»</p> <p>Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Средняя группа</p>
Март	<p>Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг»</p> <p>Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные»</p>	Старшие группы
Апрель	<p>Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.</p> <p>Развлечение: «Бравые пожарные»</p>	Старшие группы

Май	<p>Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.</p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.</p> <p>Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.</p> <p>Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.</p>	Все группы
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Методическая работа по ПБ

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
- Разработка Основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии со ФГОС, проработка раздела «Повышение педагогической компетенции воспитателей», составление перспективного плана работы на год.	Планирование	Август-сентябрь	Воспитатель Степанова Т.В.
- Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Наглядная информация	Сентябрь	Заведующий, воспитатель Степанова Т.В.
- Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара	Инструктаж Тренировочная эвакуация	Сентябрь	Заведующий, воспитатель Степанова Т.В.
Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности.	ООД	В течение года	Воспитатель Степанова Т.В.
Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности	Составление конспектов	Ноябрь	Воспитатель Степанова Т.В. , воспитатели
Организация сюжетно-ролевых игр на спортивной площадке.	Консультация	В течение года	Воспитатели
Выявление результативности работы по проблеме.	Выборочный контроль (итоговые занятия по ОБЖ)	Май	Воспитатель Степанова Т.В. , воспитатели

Работа с родителями			
«Безопасность наших детей»	Наглядная информация	Октябрь	Воспитатели
«Пожарная азбука»	Конкурс рисунков детей и родителей	Ноябрь	Воспитатели
«Как избежать травм»	Консультация	Февраль	Воспитатели
«Обучение детей правилам поведения: «Один дома».	Консультация	Апрель	Воспитатели
Консультация для родителей «Экстремальная ситуация «пожар»	Консультация	Сентябрь	Воспитатели

ПЛАН
по профилактике ДДТТ
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий
1.2	Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Воспитатель Степанова Т.В.
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Воспитатель Степанова Т.В. творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Воспитатель Степанова Т.В.
1.5	Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Октябрь-ноябрь	Воспитатель Степанова Т.В.
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Декабрь	Воспитатели ДОУ
1.7	Создать на территории ДОУ «Островок безопасности»	Май	Творческая группа
1.8	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели ДОУ
1.9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь - Август	Творческая группа
2. Работа с детьми			
2.1	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Наблюдение за движением пешеходов · Наблюдение за движением транспорта · Рассматривание видов транспорта 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.2	<u>Беседы:</u> <ul style="list-style-type: none"> · «Что ты знаешь об улице?» · «Дорожные знаки» · «Правила безопасного поведения на улицах» · «Машины на улицах села – виды транспорта» · «Что можно и что нельзя» · «Твои помощники на дороге» · «О правилах поведения в транспорте» 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Улица и пешеходы · Светофор 		Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> · Путешествие с Незнайкой · Поездка на автобусе · Станция технического обслуживания · Автомастерская 	В течение года	групп дошкольного возраста
2.4	<u>Дидактические игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Наша улица · Светофор · Поставь дорожный знак · Угадай, какой знак · Улица города · Что для чего? · Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие · Желтый, красный, зеленый · Чего не хватает? 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.5	<u>Подвижные игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Воробышки и автомобиль · Будь внимательным · Разноцветные автомобили · Мы едем, едем, едем ... · Стоп! · Разноцветные дорожки · Чья команда скорее соберется · Велогонки · Горелки · Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели всех групп детского сада
2.6	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> <ul style="list-style-type: none"> · С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» · С. Маршак «Милиционер», «Мяч» · В. Головкин «Правила движения» · С. Яковлев «Советы доктора Айболита» · О. Бедерев «Если бы...» · А. Северный «Светофор» · В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.7	<u>Развлечения</u> (по плану педагогов)	В течение года	Воспитатель Степанова Т.В.
2.8	<u>Выставки детских рисунков:</u> <ul style="list-style-type: none"> · «Мы едим, едим, едим!» · «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор» · «Дорога не место для игр» 	В течение года	Творческая группа

3. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
3.1.	1. <i>Консультация:</i> «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 2. <i>Анкетирование</i> «Я и мой ребенок на улицах»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ

	города». 3.Маршрутные листы «Мой безопасный путь в детский сад».		
3.2.	1.Папка-передвижка «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». 2.Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». 3.СМС-рассылка (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	Октябрь	Воспитатели ДОУ
3.3.	1.Памятка для родителей «Светоотражатели». 2.Индивидуальные консультации для родителей «Родитель – водитель помни!» 3.Выставка поделок-макетов «Улица, на которой я живу»	Ноябрь	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели ДОУ
3.4.	1.Акция «Засветись - стань заметнее». 2.Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». 3.Игра-Викторина «Знатоки ПДД»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
3.5.	1.Выставка рисунков по ПДД «Зимняя дорога и Мы». 2.СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».	Январь	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели ДОУ
3.6.	1.Памятка «Детское автокресло – важнее всех игрушек» 2.Беседа с родителями «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой» 3.СМС-памятка «Папа, я с тобой». <i>Не кури за рулем, В руки не бери смартфон! На трассе всякое бывает, В кювет машины вылетают!</i>	Февраль	Воспитатели ДОУ
3.7.	<i>Листовки для родителей:</i> 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели ДОУ
3.8.	1.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр» - привлечение родителей к оформлению выставки 2.СМС-памятка «Ремень безопасности». <i>«На инспектора не злись: Сел в машину – пристегнись».</i> 3.Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».	Апрель	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели ДОУ

3.9.	<p>1.Консультация: «Обучение детей езде на велосипеде».</p> <p>2.СМС-памятка «Знак «Обгон запрещен». <i>Знак любителей обгона Объявляет вне закона. В этом месте, сразу ясно, Обгонять других опасно!</i></p> <p>3.Папка-передвижка «Безопасное лето»</p>	Май	Воспитатели ДОУ
3.10.	<p>1.Консультация: «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП»</p> <p>2.СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «А вы соблюдаете ПДД?».</p> <p>3.Выпуск детской газеты «Зелёный огонёк» для родителей ДОУ.</p>	Июнь	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели ДОУ
3.11.	<p>1.Акция «Листовки – водителям!»</p> <p>2.Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</p>	Июль	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели ДОУ
3.12	<p>1.СМС-памятка «Помните, водители!». Уважаемые водители, <u>Помните</u>: все вы – родители! Если на дороге дети, Взрослые за них в ответе!</p> <p>2.Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».</p>	Август	Воспитатель Степанова Т.В. Воспитатели ДОУ

Согласовано:
Директор школы
_____ Кривовских Н.А.

Утверждено:
Заведующая МДОУ
_____ Кузьмина И.В.

**Перспективный план по реализации преемственности в работе
МДОУ детский сад «Солнышко» со Спас - Суходревской основной школой
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Сроки выполнения	ответственные	Отметка о выполнении
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы по ФОП	Завуч школы старший воспитатель	Сентябрь	Педагоги детского сада и школы	
2	Проведения праздника – Дня Знаний	Педагоги детского сада	1 сентября	Муз. руководитель Воспитатель Степанова Т.В. воспитатели групп	
3	Праздничное развлечение для детей 1-го класса - выпускников ДОУ.	Выпускники и их родители	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатель Степанова Т.В. ,	
4	Родительское собрание: «Какие они – наши дети? Особенности психофизического развития детей 6- 7 года жизни»	Родители воспитанников воспитатели	Сентябрь	Заведующая Воспитатель Степанова Т.В.	
5	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе	Завуч школы старший воспитатель	Октябрь	Завуч школы	

	выпускников детского сада (диагностика детей школьным педагогом)	детского сада			
6	Организация в методическом кабинете выставки методической и педагогической литературы по теме: «Подготовка детей к школе» для воспитателей и родителей	Педагоги родители воспитанников	Октябрь	Воспитатель Степанова Т.В.	
7	Экскурсия детей в школу Размещение на сайте ДОУ информации для родителей будущих первоклассников	Дети старшей группы Родители	Октябрь	воспитатель Степанова Т.В. Модератор	
8	Посещение учителями начальных классов школы ООД в детском саду: «День открытых дверей»	Учитель начальных классов воспитатели	Ноябрь Январь	Воспитатель учитель-логопед	
9	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Родители воспитанников	Ноябрь	Воспитатель Степанова Т.В.	
10	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом – психологом школы за круглым столом «Готов ли ваш ребенок к школе».	Родители воспитанников учитель начальных классов	Ноябрь Апрель	Заведующая Воспитатель Степанова Т.В.	
11	Экскурсия детей в школу на новогоднюю елку	Дети воспитатели учитель начальных	Декабрь	Завуч учитель начальных классов	

	Семинар: «Хороша ли школьная страна?»	классов Старший воспитатель Воспитатели выпускной группы	Декабрь	Заведующий Воспитатель Степанова Т.В.	
12	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Старший воспитатель воспитатели	Январь	Воспитатель Степанова Т.В.	
13	Круглый стол «Умеют дети учиться?»	Воспитатели, дети	Март	Воспитатель Степанова Т.В.	
14	Заседание творческой группы по результатам итоговой проверки	Заведующая учитель начальных классов старший воспитатель	Март	Учитель начальных классов заведующая воспитатель Степанова Т.В.	
15	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.	Родители воспитанников	Март	Воспитатель Степанова Т.В. воспитатели	
16	Участие учителей и педагогов ДОУ в педсовете «Новые подходы к совместной работе ДОУ и школы по Федеральной образовательной программе».	Учитель начальных классов старший воспитатель воспитатели	Март	Заведующая Воспитатель Степанова Т.В.	
17	День открытых дверей в школе для детей и их родителей, воспитателей детского сада	Дети родители педагоги детского сада	Апрель	Завуч начальной школы учитель школы	

18	Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Старший воспитатель Завуч начальной школы	Май	Завуч начальной школы Воспитатель Степанова Т.В.	
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------	--

