

Принято:

На педагогическом Совете

Протокол № 4

от « 29 » « 05 » 2024 г.

Утверждено:

Заведующий МДОУ детский сад

«Солнышко»

И.В. Кузьмина

Приказ № 46 от « 13 » « 05 » 2024 г.



План

летней оздоровительной работы

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида «Солнышко»

на 2024 год

Календарно-тематическое планирование

Цель: Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.
-

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале и на улице. Время устанавливается индивидуально.

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
И. ИЮНЬ		
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность		
Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Ежедневно в дни работы детского сада	Старшая медсестра Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели Завхоз
Включение в основное меню сезонных фруктов, овощей, зелени	Постоянно	Старшая медсестра
2. Образовательная и воспитательная работа		
Закупка книг и развивающих игр для воспитательной и образовательной деятельности в летний период	В течение летнего периода	Заведующий
Организация массового мероприятия ко Дню России на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	До 10.06	Старший воспитатель Воспитатели
Организация пешей экскурсии к памятнику героям Великой Отечественной войны (составление маршрута, подготовка сценария мероприятия, инструктаж воспитателей)	21.06	Воспитатели старших групп
Ежемесячное мероприятие, посвященное « Дню семьи» Выставка рисунков "Семейный портрет"	В течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель

Ежемесячное проведение мероприятий по толерантности и дружбе детей	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
3. Методическая работа		
Консультирование работников детского сада по темам: – «Предупреждение детского травматизма, ДТП», – «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе»	02.06–04.06	Старший воспитатель Старшая медсестра
Оформление и выдача воспитателям памяток: – «Клещевой энцефалит»; – «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	05.06	Старшая медсестра
Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	07.06	Старшая медсестра
Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная работа с детьми в летний период»	постоянно	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Растения полезные и ядовитые »	12.06	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Старший воспитатель
Занятие «Нетрадиционная гимнастика для детей»	12.06 – 15.06.	Воспитатели
Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	13.06	Старший воспитатель

Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями»	18.06	Старший воспитатель
4. Работа с родителями		
Оформление на информационных стендах и сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: – режим дня группы (сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика и т. п.); – советы специалистов «В отпуск с ребенком»; – рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета и др.	В течение месяца	Воспитатели
Консультация: «Оздоровление детей в летний период»	19.06	Воспитатели
Консультация по речевому развитию детей: «Учимся читать»	20.06	Воспитатели
Памятка: «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	21.06	Воспитатели
Круглый стол: «Для Вас, родители»	24.06	Воспитатели
Беседы: – «Как научить ребенка правилам ОБЖ»; – «Предупреждение травматизма на прогулках»	В течение месяца	Воспитатели
Дополнение на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: – профилактика солнечного и теплового удара;	25.06	Старший воспитатель

– профилактика кишечных инфекций; – профилактика энтеровирусной инфекции		
Выставка детско – взрослого творчества: «Здравствуй, лето!»	Последняя неделя	Воспитатели
5. Контроль		
Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	03.06	Заведующий Старший воспитатель
Проверка санитарного состояния помещений групп	03.06, 10.06, 17.06, 24.06	Старшая медсестра
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	03.06, 10.06, 17.06, 24.06	Старшая медсестра Старший воспитатель
Проверка организации оздоровительных мероприятий	06.06, 20.06	Старшая медсестра Старший воспитатель
Анализ и оценка реализации рабочей программы воспитания	23.06	Заведующий Старший воспитатель
6. Административно-хозяйственная работа		
Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	постоянно	Заведующий Завхоз
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий Завхоз
Мытье теневого навеса, веранд (генеральная уборка)	03.06, 10.06, 17.06, 24.06	Заведующий Завхоз
Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки,	03.06, 10.06, 24.06	Заведующий

малых архитектурных форм		Завхоз
Организация подвоза земли	03.06–04.06	Заведующий Завхоз
Разбивка цветников	29.05–10.06	Заведующий Завхоз
Высаживание цветов, кустарников, деревьев	30.05–03.06	Заведующий Завхоз

II. ИЮЛЬ

1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность

Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно в дни работы детского сада	Старшая медсестра Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели
Включение в основное меню сезонных ягод и фруктов	постоянно	Старшая медсестра

2. Образовательная и воспитательная работа

Заключение договоров о сетевом взаимодействии по вопросам воспитательной работы с воспитанниками в июле – августе	06.07	Заведующий Воспитатели
Организация массового мероприятия ко Дню семьи, любви и верности на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление	До 07.07	Старший воспитатель Воспитатели

сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)		
Организация экскурсии в парк санатория «Воробьево»	До 18.07	Воспитатели
Мероприятие, посвященное Дню семьи Праздничный концерт «Семья – главней всего»	В течение месяца 08.07.	Старший воспитатель Муз. руководитель
3. Методическая работа		
Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»	02.07	Старшая медсестра
Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	03.07	Воспитатели
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Воспитатели
Открытое занятие для воспитателей «Организация двигательных мероприятий с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме»	08.07	Старший воспитатель Воспитатель старшей группы
Семинар для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	12.07	Старший воспитатель
Обучающий семинар-практикум «Формирование педагогической идентификации педагога в системе дошкольного образования»	18.07	Старший воспитатель
4. Работа с родителями		
Беседа для родителей: «Детские песни на летнюю тематику»	05.07	Воспитатели

«Лето — это маленькая жизнь!» (Советы родителям по организации летнего отдыха детей и взрослых»).	11.07	Воспитатели
Проведение праздника «День Нептуна»	15.07	Воспитатели
Досуг совместно с родителями: «Лето красное пришло!»	19.07	Воспитатели
Семинар – практикум: «Солнце хорошо, но в меру»	24.07	Старшая медсестра
Памятка: «Ходить босиком полезно!»	26.07	Воспитатели
5. Контроль		
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Старшая медсестра Воспитатели
Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки	22.07	Старший воспитатель
Проверка санитарного состояния помещений групп	03.06, 10.06, 17.06, 24.06	Старшая медсестра
6. Административно-хозяйственная работа		
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий Завхоз
Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	03.06, 10.06, 17.06, 24.06	Заведующий Завхоз
Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	17.07. 24.07	Заведующий Завхоз

III. АВГУСТ		
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность		
Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно в дни работы детского сада	Старшая медсестра Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели Завхоз
Включение в основное меню сезонных ягод и фруктов	постоянно	Старшая медсестра
2. Образовательная и воспитательная работа		
Обучение детей играм в футбол, баскетбол	В течение месяца	Воспитатели
Подготовка оборудования для проведения серии занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	До 8.08	Воспитатели
Организация пешей прогулки до спортивного стадиона в целях реализации воспитательного мероприятия «День физкультурника»	До 12.08	Воспитатели
Организация массового мероприятия ко Дню Государственного флага РФ на открытом воздухе: подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей	20.08	Старший воспитатель Воспитатели
Мероприятие, посвященное	В течение месяца	Старший воспитатель

Дню семьи « Мама, папа, я – дружная семья »		Учитель - логопед
3. Методическая работа		
Оформление и выдача воспитателям памятки «Энтеровирусные инфекции»	01.08	Старшая медсестра
Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в завершение летнего периода»	02.08	Воспитатели
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель
Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	13.08	Старший воспитатель
Семинар «Вот и кончилось лето!»	30.08	Заведующий Старший воспитатель
4. Работа с родителями		
Проведение праздника «День Военно – морского флота»	01.08	Воспитатели
Консультация по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи»	07.08	Учитель - логопед
Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	09.08	Воспитатели
Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	15.08	Воспитатели
Консультации на темы: «Что должен уметь ребенок в данном возрасте»	21.08	Воспитатели

Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу родителей	В течение месяца	Воспитатели
Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»	22.08	Воспитатели
Анкетирование родителей	28.08–29.08	Старший воспитатель Воспитатели
5.Контроль		
Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Старшая медсестра
Проверка санитарного состояния помещений групп	03.06, 10.06, 17.06, 24.06	Старшая медсестра
Проверка организации оздоровительных мероприятий	15.08-16.08.	Старший воспитатель Старшая медсестра
6. Административно-хозяйственная работа		
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Завхоз
Мытье теневого навеса, веранд (генеральная уборка)	05.08, 12.08, 19.08, 26.06	Старшая медсестра

Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	16.08, 13.08	Заведующий Завхоз
---	--------------	----------------------

Июнь первая неделя «Детство - это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 3 июня Международный день защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!», • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» 	<p>старший воспитатель, музыкальный руководитель воспитатели</p>
<p>Вторник 4 июня День лета</p>	<p>«Здравствуй, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», • Летний вернисаж: рисование солнышка, (печатание ладошкой); • Опытно – экспериментальная деятельность: «О вреде и пользе солнца»; • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 5 июня Летний вернисаж</p>	<p>Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 6 июня День Пушкинской поэзии. День русского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» • Экскурсия в библиотеку ДОУ; • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» • Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Пятница 7июня Всемирный день заботы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Квест – игра «Собери СПАСИБО» • Сбор детей на прогулку: «Помоги малышам! • Игровые ситуации: «Кто как заботится» • Чтение художественной литературы про заботу о людях: «Просто бабушка». • Рисунки «Как я забочусь о...» 	<p>Ст. воспитатель воспитатели групп</p>
<p>Июнь 2 неделя «День России и друзей»</p>		
<p>Понедельник 10июня Основана киностудия «Мультфильм» В Москве</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как создавалась киностудия «Мультфильм» в Москве • Показ презентации «Как делают мультфильм» • Показ любимых мультфильмов • Создание мультфильма своими руками • Чтение сказок - мультфильмов 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 11 июня День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой • Русские народные игры • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» • Рисование: «Мы живем в России» • Чтение стихов о России • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» • Тематическое развлечение «День России» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 13 июня Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу» • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» • Развлечение: «День друзей в детском саду» • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете» 	
<p>Пятница 14июня Мы тоже имеем права</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Права детей» • Рассматривание иллюстраций по теме • Подвижная игра «Кенгуру» • Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга» • Подвижная игра «Ловишка с мячом» • Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?» 	
	Июнь третья неделя «Моя Родина»	
<p>Понедельник 17 июня Москва – столица нашей Родины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва» • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» • Подвижная игра «Передай – встань» • Пальчиковая гимнастика «Лето» • Беседа с детьми «Московский зоопарк» • Рассматривание иллюстраций о Родине 	воспитатели групп

<p>Вторник 18июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места села «Воробьево»; • Рассматривание книги «Село «Воробьево» <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», • Дидактическая игра «Назови, где это?» • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» • Дидактическая игра «Найди на плане» • Русская народная игра «Серый волк» • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда - четверг 19июня - 20июня «Дружат люди всей Земли»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Я и другие» • Презентация «Русские традиции» • Издание игровых коллажей «Родник дружбы» • Праздник «День толерантности» • Игры «Передай добро друг другу» • Песни народов нашей страны» • Квест – игра «Путешествие на остров дружбы» • Физкультурный досуг: «День народных игр и подвижных забав» • Интегрированное занятие: «На огромной на планете очень разные есть дети» 	
<p>Пятница 21июня День памяти и скорби по погибшим вВОВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 22 июня - День памяти и скорби по погибшим в ВОВ • Презентация «Они сражались за Родину» • Выставка детских рисунков: «Этих дней не смолкнет слава!» • Беседы «Никто не забыт и ничто не 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>забыто», « Вставай страна огромная...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы «Землянка»- А.Митяев, «Твои защитники» - Л. Кассиль • Рассматривание картин и иллюстраций о ВОВ • Эстафета «Передай донесение», «Переправа». • Рисунки на асфальте «Мир на планете» • Экскурсия к памятным местам ВОВ» • Игра-драматизация: «Военные» 	
--	---	--

Июнь четвертая неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июня День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». • Акция «Подари книгу детскому саду» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 25 июня День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» • Малоподвижная игра «Дни недели» • Просмотр мультфильмов: «Остров 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>ошибок», «В стране невыученных уроков»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Чудесный мешочек» • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» 	
<p>Среда 26 июня День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство» • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 27 июня День опытов и экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Что такое эксперимент, для чего он нужен?» • Опыт: «Исчезающий мелок» - развитие познавательного интереса – • Познавательно - исследовательская деятельность :«Приключения Мамонтёнка» - Закрепление знаний о классах животных, учить детей выделять характерные признаки каждого класса - Воронкевич О.А. • Опыт: «Фокусы с магнитами» - выделить предметы, взаимодействующие с магнитом. • Итоговое мероприятие: Викторина «Хочу все знать!» 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Пятница 28 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. • Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». • Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» • Мини - футбол на стадионе • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» 	
--	--	--

Июль первая неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 1 июля День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», • Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Вторник 2июля День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 3июля День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем» • Поздравление именинников • Изготовление подарков именинникам • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» • Веселая дискотека • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» • Шоу мыльных пузырей 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 4июля День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» • Аппликация - «Над рекой радуга» <p>Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды,</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закаливающие процедуры 	
<p>Пятница 5 июля День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». • Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). • Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) • Опытная деятельность «Солнечные зайчики» • Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	<p>воспитатели групп</p>

Июль вторая неделя «День семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» • Рассматривание фотографий «Моя семья» • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p>	<p>воспитатели музыкальный руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок «Ромашки» 	
<p>Вторник 9 июля День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 10 июля День бабушек дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» • Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Четверг 11 июля День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» • Составление рассказов по картине «Семья» • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 12 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	<p>воспитатели групп</p>

Июль третья неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля День Нептуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «День Нептуна» • Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» • Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» • Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» • Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов 	<p>старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели</p>

	<p>Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; • Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» • Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе 	
<p>Вторник 16 июля День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Мыльные пузыри» • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». • Наблюдение за мыльными пузырями. • Подвижная игра «Пузырь» • Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 17 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года» • Конкурс загадок о природе • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 18 июля День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Цвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Пятница 19 июля День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» 	<p>воспитатели групп</p>
--	--	--------------------------

Июль четвертая неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22 июля День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 23 июля День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	<p>воспитатели групп</p>

Среда 24 июня День футболиста	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для самых сильных • Беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Режим дня для малышей» • Рассматривание иллюстраций лучших футболистов • Матч – реванш футболистов подготовительной группы 	воспитатели групп
Четверг 25 июня День хороводных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень» 	воспитатели групп
Пятница 26 июля День спортивной олимпиады	<ul style="list-style-type: none"> • Спорт – это сила! • Беседа «Летняя олимпиада – что это такое?» • Рассматривание альбомов «Виды летних спортивных игр» • Дидактические игры: «Какой спортивный принадлежит определенному спорту», «Угадай какой спорт?» • Рисование «Виды спорта» • Чтение художественной литературы, загадки о спорте. 	воспитатели групп

Пятая неделя июля - август первая неделя «Веселая неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 29 июля Международный день тигра	<ul style="list-style-type: none"> • Показ презентации: «Защита тигриной популяции» • «Тигриный саммит» - международный форум • Рисунки детей: «Мой тигренок» • Природоохранные зоны и заповедники для тигров • Сюжетно ролевая игра «Зоопарк» 	старший воспитатель воспитатели
Вторник 30августа Весёлый стадион	<ul style="list-style-type: none"> • Выход на большой стадион села «Воробьево» • Дидактическая игра «Назови спортсмена» • Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. • Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» • Выставка детских рисунков «С 	старший воспитатель воспитатели

	<p>физкультурой мы дружны!».</p> <ul style="list-style-type: none"> Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». <p>Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</p>	
<p>Среда 31 августа День Военно – морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> Квест - игра «Морское путешествие» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» 	воспитатели групп
<p>Четверг 1 августа День клоунов</p>	<ul style="list-style-type: none"> Праздник для детей: «День Клоуна!» Рисование «Веселый клоун» Клоун – фокусник Представление индивидуально своего клоуна Цирковое представление с участием клоунов 	воспитатели групп
<p>Пятница 2 августа День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> Оформление стенда в группах «Поздравляем» Поздравление именинников Изготовление подарков именинникам Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» Веселая дискотека Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» Шоу мыльных пузырей. 	воспитатели групп

Август вторая неделя «Российской армии

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 5 августа День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» Рассматривание иллюстраций 	воспитатели групп

	<p>«Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары) • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо - хорошо» • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг - велосипед» • Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки» 	
<p>Вторник 6 августа День военных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», • Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» • Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». • Лепка «Самолет», «Танк» • Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш-бросок» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 7 августа День десантника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» • Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 8 августа День военной песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» • Рассматривание сюжетных и 	<p>музыкальный руководитель воспитатели</p>

	<p>предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» • Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» • Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Подвижная игра «Сигнальные флажки» <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Сигнальные флажки» <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</p>	
<p>Пятница 9 августа День флага России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День флага России» • Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ • Настольно-печатная игра «Собери флаг» • Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» • Пластинография «Российский флаг» • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» • Дидактическая игра «Белый, синий, красный» <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</p>	<p>старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели</p>

Август третья неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 12 августа День Земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» • Барельефная лепка «Праздник Земли» • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	
<p>Вторник 13 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?» • Театр на фланелеграфе «Колобок» • Рисование «Каравай» • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» 	воспитатели групп
<p>Среда 14 августа День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи» • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика» • Хороводная игра «Урожайная» • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» • Театрализованная деятельность по сказке «Репка» • Подвижная игра «Кабачок» 	воспитатели групп
<p>Четверг 15 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке» • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах 	
<p>Пятница 16 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы». 	воспитатели групп

Август четвертая неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19 августа День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	воспитатели групп

<p>Вторник 20августа День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто, где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) • Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята» • 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 21 августа День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 22 августа День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» Рассматривание альбома «Птицы» <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» • Подвижные игры: «Коршун и 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование на песке силуэтов птиц. 	
<p>Пятница 23 августа День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?» • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	<p>воспитатели групп</p>

Август пятая неделя «Прощание с летом»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 августа Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 27 августа День любимой сказки и мультфильма о лете</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Викторина « Назови сказку» • Рисование «Любимая сказка и мультфильм про лето» • Дидактические игры: « Составь сказку», « Во саду ли , в огороде» • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту • Подвижные игры из сказок про лето • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» • Беседа: «Знакомство с понятиями 	<p>воспитатели групп</p>

	персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»	
Среда 28 августа День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» • Игра-драматизация: «Витаминная семья» <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	воспитатели групп
Четверг 29 августа Последний день лета	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем» • Встреча малышей ясельного возраста со старшими детьми «Праздник для малышей» • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» • Составление рассказов на тему «Замечательное лето», (слова о лете). • Подвижная игра «Ловишки-перебежки», «У медведя во бору», «Народные игры по желанию детей» • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке • Игры-эксперименты и строительные игры с песком 	музыкальный руководитель воспитатели
Пятница 30 августа • День именинника	<ul style="list-style-type: none"> • День августовского именинника • Прощание с летом 	музыкальный руководитель воспитатели

