

**План повышения педагогического мастерства и квалификации педагогов  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного  
вида детский сад «Солнышко»**

**Повышение профессионального мастерства педагогов**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности педагогов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Обучение</b> на курсах повышения квалификации (КГИРО, Федеральный образовательный центр «Вебинары.ру). Изучение образовательных потребностей педагогов: «Переход на Федеральную образовательную программу», «Внедрение Федеральной образовательной программы в работу ДОУ», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования и коррекционно-развивающая работа в ДОУ» и др.	По плану КГИРО В течение учебного года	МИМЦ, старший воспитатель
	<b>Повышение</b> квалификации посредством участия в семинарах, конференциях, вебинарах, лекциях, практикумах, форумах. Принять участие в региональных, Всероссийских педагогических конференциях, форумах, прохождении курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Заведующий старший воспитатель
	<b>Представление</b> опыта работы на региональных, районных педагогических конференциях, мастер – классах, участие в конференциях: «Образование: прошлое, настоящее будущее», в фестивале: «К душе своей найди дорогу», ярмарке инновационных продуктов «Качество образования и инновации» и др.	В течение учебного года	Заведующий старший воспитатель

**План мероприятий повышения квалификации педагогов ДОУ**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>
Методическое сопровождение педагогов по внедрению и реализации ФОП	Оказание помощи педагогам	В течение года
Расстановка кадров по группам	Закрепление педагога с определенной возрастной группой	Август-сентябрь
Конкурс – «Подготовка к новому учебному году»	Создание предметно-развивающей	Начало учебного

	среды в связи с требованиями ФГОС и ФОП	года август-сентябрь
Конкурс «Лучшее методическое пособие»	Создание предметно-развивающей среды	декабрь
Конкурс «Моя лучшая педагогическая идея с использованием задач по ООП ДО»	Распространение положительного педагогического опыта	февраль
Конкурс портфолио: «Педагогическая копилка»	Формирование позитивного имиджа современного педагога	март
Аттестация педагогических работников	Повышение квалификации педагогов	В течение года
Участие в конкурсах, в том числе и профессиональных, методических объединениях, научно-практических конференциях	Повышение профессионального мастерства педагогов, презентация опыта работы, обмен опытом с другими участниками образовательных событий	В течение года
Работа творческих групп: «Маленький патриот»; «Учусь правильно говорить»	Реализация вариативной части ООП Развитие разносторонней личности посредством вне организованной образовательной деятельности .	В течение года
Организация досуга и праздника	Реализация вариативной части ООП Раскрытие творческого потенциала педагогов привлечение детей в творческую и познавательную деятельность, привлечение родителей в образовательный процесс	В течение года, тематические праздники, досуги,
Реализация проектов	Реализация вариативной части ООП	В течение года
Педсоветы, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы и выставки, изучение положительного педагогического опыта	Создание условий для демонстрации педагогического опыта работы, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов	В течение года

Материал методического кабинета можно рассортировать на несколько разделов:

нормативные и инструктивные материалы; методические материалы; методическая и справочная литература; дидактический и наглядный материал. Помимо педагогических мастерских, являющихся одним из вариантов методической работы, также мы выделяем следующие формы:

## Формы методической работы ДОУ

### по повышению профессионального мастерства педагогов

Перечень форм методической работы, используемых в системе повышения квалификации педагогов ДОУ	Категория педагогов	период
1.«Годичные команды педагогов» Представляет собой управляемое объединение педагогов, основанное на принципе психологической совместимости. Решает вопросы подобные вопросам педагогического консилиума	Новаторы, педагоги опытные активные, узкие специалисты	Ежемесячно
2.«Школа профессионального мастерства» Имеет целью реализацию принципа дифференцированного подхода к уровню развития педагогического мастерства, в результате чего имеет	1 ступень: Школа становления молодого педагога. Ее задачей является оказание помощи в становлении педагога 2 ступень: Школа совершенствования профессионального мастерства предполагает работу с педагогами с целью доведения их практических знаний и умений до уровня мастера. Помогает осваивать новые педагогические технологии.	Молодые специалисты – по мере необходимости.  Опытные, активные по мере необходимости. Новаторы – постоянно.
3. «Школа положительного опыта» Варианты школы передового опыта: Индивидуальное наставничество. Педагогическая студия. Руководителем студии назначается наиболее яркий педагог ДОУ, способный забыть о своих заслугах, регалиях и разговаривать с молодыми (малоопытными) педагогами на равных. Ведущей формой проведения занятий является совместное обсуждение проблемы, наблюдение и анализ деятельности лучших педагогов ДОУ, совместная разработка конспектов занятий и мероприятий.	Имеет своей целью распространение опыта работы лучших педагогов ДОУ среди молодых специалистов, малоопытных педагогов, педагогов, не имеющих квалификационной категории. Ведущей организационной формой работы занятий в ДОУ являются доклады, семинарские занятия, просмотр открытых занятий	Режим работы не чаще 1 раза в месяц - новаторы, наставники, опытные-активные, опытные-малоактивные. 1 раз в месяц - все категории.

**Циклограмма программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
1	Сентябрь	1. Изучение тем: - внедрение и реализация ФОП - документация педагога - планирование - перспективное планирование - календарное 2. Мультимедийные презентации: - итоги летне-оздоровительной работы	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
2.	Октябрь	1. Изучение тем: - Современный воспитатель - формы работы с детьми по новой программе ФОП - формы работы с родителями по новой программе ФОП 2. Практическая часть: - разработка сценариев к празднику «Осенняя ярмарка»	Старший воспитатель Воспитатели
3	Ноябрь	1. Мультимедийные презентации: - Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности - разработка сценариев к празднику «Новый год» 2. Работа «Экспертной группы» - смотр конкурс «Книга по патриотическому воспитанию» с использованием задач ФОП	Воспитатели Творческая группа
4.	Декабрь	1. Мультимедийные презентации: - «Я – гражданин России» - Проектная деятельность «Я – исследователь» 2. Работа «Творческой группы» - «Реализация ООП ДО »	Старший воспитатель Воспитатели
5	Январь	1. Работа группы наставничества:  2. Работа «Экспертной группы» - Развивающая предметно - пространственная среда по коррекционно – логопедической работе	Старший воспитатель  Учитель - логопед
6.	Февраль	1. Подборка материалов - Логопедическая работа в ДОУ - экспериментальная деятельность в д/с 2. Круглый стол: « Социально-значимые акции, как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников ФОП » - Педагогический брифинг « Оздоровление детей дошкольного возраста» 3. Работа «Экспертной группы»	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед
7	Март	- Применение социоигровых технологий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования (развитие навыков социально адаптированного поведения в коллективе).	Старший воспитатель воспитатели
8	Апрель	Составление книги: «Патриотическое воспитание для детей определенного возраста»	Старший воспитатель

		Проекты воспитателей Этапы написания проектов - летне-оздоровительная работа Разработка сценариев к празднику 9 мая	воспитатели
9	Май	1. Защита проектов: «Результаты работы по ООП ДО в соответствии с ФОП»	Педагоги Специалисты

### Работа с молодыми педагогами

Месяц	Тема формы работы	Ответственные
Сентябрь	1. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу по внедрению и реализации ФОП». 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей по ФОП. 3. Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов. 4. Выпуск памятки для молодых специалистов: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Октябрь	Консультация: «Методы пропаганды знаний по патриотическому воспитанию дошкольников среди родителей по новой ФОП»  Семинар для наставников: «Организация наставничества»  Консультация: «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	Старший воспитатель
Ноябрь	Просмотр ООД в образовательном процессе по развитию речи в различных формах и видах детской деятельности»  Наблюдение – изучение качества профессиональной деятельности  Мастер – класс: «Организация и руководство творческими играми детей»	Заведующая Старший воспитатель  Воспитатель Анцыфорова М.В.
Декабрь	Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста. Результаты работы.  Наблюдение и анализ педагогической деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников	Старший воспитатель Наставники

Январь – Февраль	Анкетирование молодого специалиста: «Потребность в знаниях и компетенциях по ООП ДО»  Семинар – практикум: «Как создать книгу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
Март	Организовать семинар – практикум: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»  Памятка: «Оформление электронного портфолио»	Старший воспитатель  Педагоги ДОУ
Апрель- Май	Круглый стол: «Итоги внедрения и обмен опытом молодых педагогов в реализации ФОП в практике ДОУ»  «Проведение итогового мониторинга педагогов по работе образовательного процесса»	Заведующий Ст. воспитатель Наставники
В течение года	Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях района, области	Старший воспитатель