

Принято:
Педагогическим советом
МДОУ детский сад «Солнышко»
Протокол № 3 от «26» 02. 2025г.

Утверждено:
Заведующий МДОУ детский сад
«Солнышко» _____ /Кузьмина И.В./
Приказ № 44«Р» от «03»03. 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида «Солнышко»

за 2024год

с. Санаторий «Воробьево»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Взаимодействие с окружающим социумом	4
II Система управления организацией	5
2.1 Органы управления, действующие в ДООУ	5
2.2 Модель управления ДООУ	6
III Оценка образовательной деятельности	6
3.1 Организация образовательного процесса	7
3.2 Коррекционная работа	10
3.3 Уровень личностного развития дошкольников	11
3.4 Воспитательная работа дошкольников	12
3.5 Организация электронного и дистанционного обучения	14
3.6 Сопровождение детей из семей участников СВО	14
IV Охрана и укрепление здоровья детей	14
4.1 Меры по охране и укреплению здоровья детей	14
4.2 Физическое воспитание	14
V Оценка функционирования внутренней системы качества образования	16
VI Оценка кадрового обеспечения	17
6.1 Обучение работников первой помощи	20
VII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
VIII Оценка материально-технической базы	21
8.1 Материально-техническая база	21
8.2 Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса	22
8.3 Размещение Государственного флага России	23
IX Развивающая предметно-пространственная среда	23
X Выводы	27

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МДОУ детский сад «Солнышко» проведено самообследование. Отчет по результатам размещается на сайте организации (ст. 28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко»
Руководитель	Кузьмина Ирина Владимировна – соответствие занимаемой должности
Адрес организации	249054, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Санаторий «Воробьево», ул. Санаторная, д.9.
Телефон, факс	(848431) 25-1-74
Адрес электронной почты	zav.Kuzmina@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Малоярославецкий район»
Дата создания	1994 г.
Лицензия	Регистрационный № 290 дата 17 декабря 2014 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее – детский сад) расположено в жилом районе с. Санатория «Воробьево» вдали от производственных предприятий и торговых мест. Участок озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную площадку, цветники, теплицу. Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее, двухэтажное панельное типовое здание. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1406 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 843 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: 3 группы по пятидневной рабочей неделе, выходные дни суббота, воскресенье; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. Режим работы - 12 часов в день (с 7.00.до 19.00 часов). 1 группа – круглосуточно. Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

1.2 Взаимодействие с окружающим социумом

№п/п	Наименование учреждений, организаций	Совместные мероприятия
1.	МОУ «Спас – Суходревская ОШ»	Совместные мероприятия с детьми и педагогами /проведение педсоветов, открытых мероприятий, родительских собраний, экскурсий, встречи с учителями, круглый стол и др./
2.	Библиотека села «Воробьево»	Совместные мероприятия с детьми и родителями /тематические вечера, театрализованные представления, викторины, вечера развлечений и др./
3.	Санаторий «Воробьево»	Проведение оздоровительных экскурсий, беседы, встречи с интересными людьми;
4.	ЗАО «Воробьево»	Экскурсии и посещение значимых объектов села; встречи с передовыми тружениками села и ветеранами труда; участие в праздничных концертах, в праздновании Дня Победы; Дня пожилого человека, в совместных мероприятиях;
5.	Музей боевой и трудовой славы	Создание альбома «Этих дней не смолкнет слава», сбор материалов о войне и тружеников тыла села «Воробьево», Просмотр презентаций «Люди нашего села», проекты: «Помним, гордимся!», «Они ковали Победу»; «Встречи с интересными людьми».
6.	Администрация сельского поселения деревни «Воробьево»	Проведение экологических акций, десантов; оказание помощи в посадке зеленых насаждений; посещение выставок; участие в легкоатлетическом кроссе, соревнованиях, празднованиях.
7.	Дом культуры села «Воробьево»	Совместная деятельность детей и взрослых. Театрализованная деятельность; выставки детского творчества; мастер – класс; участие в праздничных мероприятиях.
8.	ОПДН	Совместные мероприятия с детьми, педагогами, родителями
9.	Центральная районная больница, Детчинская больница	Вакцинация детей, взрослых; диспансеризация детей и сотрудников.
10.	Малоярославецкий информационно – методический центр	Методические объединения, семинары, консультации, практикумы, конкурсы, проекты.

Работа ДОУ с микросоциумом необходима и продолжается по плану работы детского сада.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

2.1. Органы управления, действующие в ДОУ

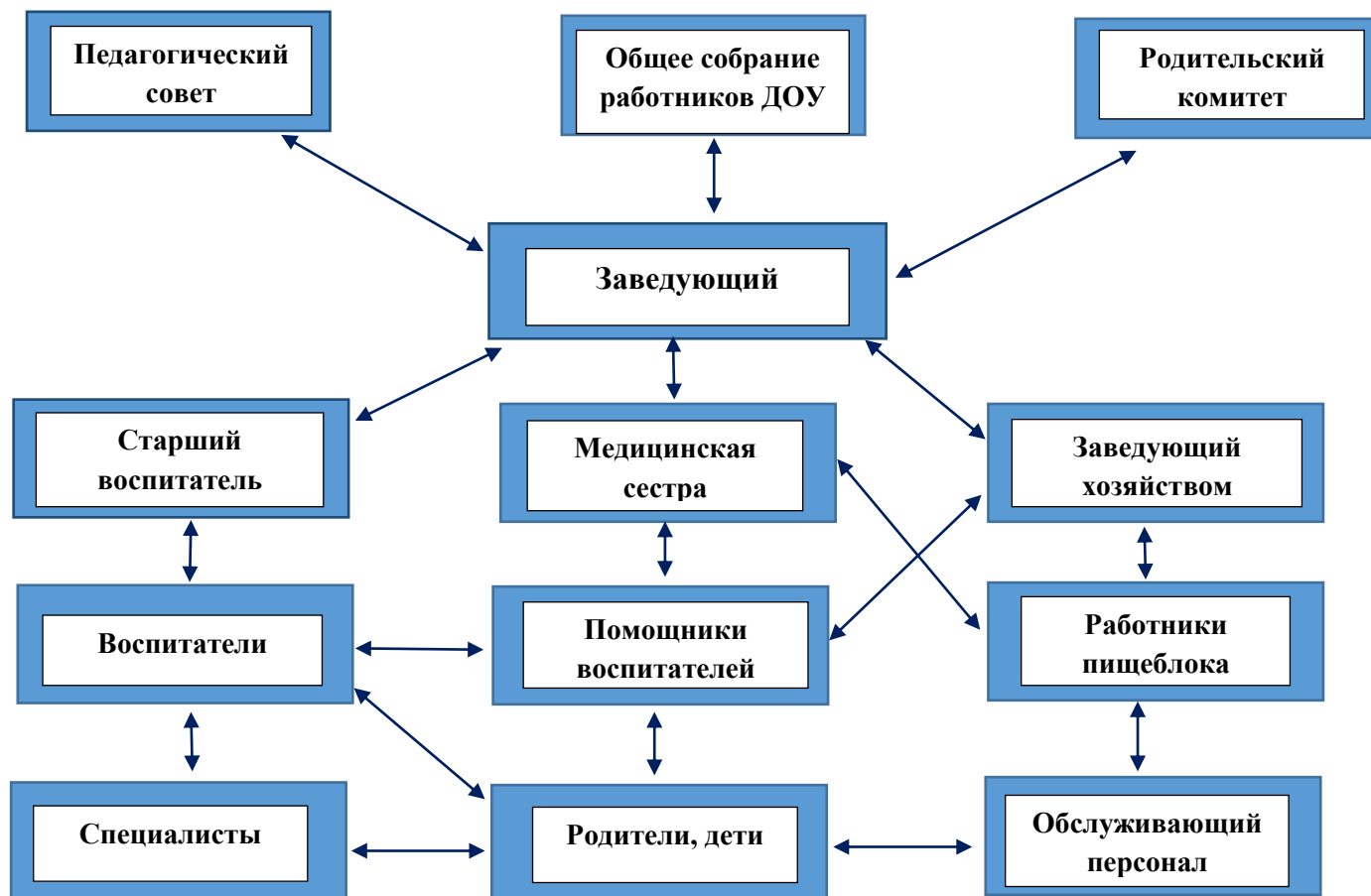
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений соответствуют с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников

Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Модель управления ДООУ



Структура и система управления соответствуют специфике Учреждения. В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы образовательной направленности. Из них:

- 1 группа раннего развития – 13 детей;
- 1 средняя группа – 18 детей
- 1 старшая, подготовительная группа – 25 детей
- 1 круглосуточная группа – 13 детей

3.1 Организация образовательного процесса

Продолжительность ООД

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1,6 лет до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - групповые, фронтальные.

Для детей в возрасте от 1,6 лет до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Во 2 младшей группе раннего возраста педагогам предлагается примерное распределение образовательной деятельности в течение недели. Обязательными являются развитие музыкальности и физкультура, которые проводятся строго по

расписанию специалистами. Остальная образовательная деятельность проводится в виде ежедневных игр-упражнений в рисовании, лепке и т.д.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты).

- Количество учебных недель – 36
- Общая продолжительность каникул – 13 недель летом и 1 неделя зимой
- Неделя здоровья – 5 - 9 февраля, 16-20 сентября
- Продолжительность учебной недели – 5 дней

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Ежедневный фильтр воспитанников и работников — Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел заболеваниями.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника соответствует требованиям: 50% занятий художественно – творческого цикла и 50% ООД познавательно – обучающего цикла.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит пять образовательных областей:

познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Вариативная часть включает в себя факультативные занятия. Образовательный процесс в группах строится на принципах интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально – коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое, познавательное развитие).

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Социально-коммуникативное развитие:

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Речевое развитие:

включает владение речью, как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащение активного словаря; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Познавательное развитие:

способствует формированию интересов детей, любознательности познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, о многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие:

направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие:

Направлено на укрепление физического и психического здоровья детей; развитие двигательных навыков; воспитание физических качеств; формирование основ здорового образа жизни.

3.2 Коррекционная работа

В МДОУ функционирует логопункт. Учитель-логопед проводит индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития. Учителем – логопедом используется при работе в логопункте «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», автор Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Туманова Т.В., 2003 г. Работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами, родителями. Проводятся семинары, консультации, практические занятия. Организация совместной деятельности с родителями (родительские собрания, консультации, практические семинары, беседы) позволяет добиться улучшения нарушений речи детей. Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды организованной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности др.

Вывод: коррекционная работа направлена на улучшение и устранение нарушений речи детей и гармонизацию личности ребенка. При работе учителя – логопеда с ребенком создаются положительные эмоциональные и личностные состояния. Дети дают положительные результаты.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для

		чего это нужно
--	--	----------------

3.3. Уровень личностного развития воспитанников

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Образовательная деятельность в Учреждении строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса обеспечивает достижение воспитанникам готовности к школе.

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики Н.В. Верещагиной.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые ООД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	10	45	12	55	0	0	22	22чел. 100%
Качество освоения образовательных областей	10	45	12	55	0	0	22	22 чел. 100%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: все выпускники МДОУ, воспитанники подготовительной группы детского сада при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют отзывы педагогов ОШ и родителей. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально - значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

3.4 Воспитательная работа дошкольников

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2024г. вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитания.

Социальный состав семей воспитанников

№	Критерии	на 31.12.2024	
		Кол-во	%
1	Всего детей		
	<i>Из них:</i>	69	100
	сирот	0	0
	инвалидов	0	0
	Всего семей	57	100
	<i>Из них:</i>		
	полных	52	91
	неполных	5	9
	многодетных	8	14
	инвалидов (родителей)	1	2
	беженцев-опекунов	1	2
	группы риска	0	0
	участники СВО	4	7
	служащие	22	39
	рабочие	35	61
	предприниматели	0	0
	неработающие	0	0
2	Образовательный ценз:		
	высшее образование	21	37
	средне-специальное	20	35
	среднее (общее)	15	26
	9 классов	1	2

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностях детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Круглосуточную группу «Теремок» посещает один ребенок из социально-неблагополучной семьи, за которым ведется контроль, как со стороны детского сада (для семьи разработана индивидуальная программа реабилитации), так и со стороны органов опеки.

Во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 «21515-П45-ТГ и плана правительства Калужской области от 9.01.2024 №2.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили познавательные занятия в формате бесед:

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»

Участие в акции «Открытки для пожилых людей», семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2024 г), Мастер – класс «Обучение детей на детских музыкальных инструментах» и др.

Для взаимодействия с родителями проводили: спортивный досуг «Спортивный папа и я», день открытых дверей, родительские собрания, консультации, участие родителей в выставках рисунков, поделок, мастер-классах.

3.5 Организация электронного и дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации по итогам выявлено, что педагоги и воспитанники недостаточно обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду не полностью созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

3.6 Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году детский сад посещало 4 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно воспитатели раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

IV. Охрана и укрепление здоровья детей

4.1. Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОУ мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся «Неделя здоровья», спортивные праздники в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

4.2. Физическое воспитание

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, тренажеры.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья», где имеется разнообразное спортивное оборудование, инвентарь, дидактический материал.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень

физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия). Используются разнообразные средства оздоровления: «Тропа здоровья», тренажеры, сенсорная комната, гимнастика после сна, зрительная гимнастика. В последнее время дети чаще страдают заболеваниями, связанными с нарушением опорно-двигательного аппарата. Поэтому в ДОО активно используются оздоровительные технологии - «игровой стретчинг», направленные на формирование правильной осанки. Проводилась совместная работа с родителями по оздоровлению детей.

В ДОО разработан во всех возрастных группах «Алгоритм здоровья», модель двигательной активности. Дети распределены по группам здоровья. Проводится работа по санитарно-гигиеническим мероприятиям, эпидемиологическим. Поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы. Имеется изолятор для больных детей.

Учитывая, что начало формирования хронических болезней чаще приходится на ранний и дошкольный возраст, педагогами нашего детского сада активно используются оздоровительные программы и технологии, внедряем такие методы, как: дыхательная гимнастика (во время утренней гимнастики, перед обедом, после сна); гимнастика после сна, закаливающие мероприятия после сна, пальчиковая гимнастика (как элемент занятия, физкультминутка), массаж ладоней, пальцев.

Основной задачей медицинского персонала в ДОО является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Медицинская сестра совместно с администрацией ДОО ведет большую работу по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Анализ состояния здоровья детей в 2024 году

№ п/п	Критерии оценки состояния здоровья у детей в ДОО	Количество человек	%
1	Всего детей ДОО	69	100
	Распределение по группам здоровья I	26	37
	II	39	57
	III	4	6
2	Заболеваемость в днях на одного ребенка	5	3,3
3	Дети с хроническими отклонениями: Заболевания желудочно-хронического тракта		
	Заболевания дыхательных путей	-	
	Сердечно-сосудистые	-	
	Нарушение остроты зрения	-	
	Нарушение осанки	-	
	Нарушение слуха	-	
	Заболевания нервной системы	-	
4	Нарушение речи	-	
5	Дети, получающие оздоровительные мероприятия	69	100
6	Дети, прошедшие профилактические осмотры	56	81
	Педиатр	56	81
	Окулист	56	81

	Хирург	56	81
	Лор-врач	56	81
	Невропатолог	56	81
	стоматолог	56	81

При списочном составе в 2024 году 69 детей, в 2023 году 80 человек. Общее количество заболеваний повысилось, количество инфекционных заболеваний также повысилось. Травматизм в МДОУ отсутствовал.



Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Здоровые дети - в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д. Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В детском саду проводилась МКДО внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФОП ДО. Мониторинг качества дошкольного образования в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФОП ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе ДОО; выявления сильных и слабых сторон работы ДОО.

В период с 15.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 83%, средней - 84%, старшей - 86% и подготовительной - 90%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. 90% родители детей, посещаемых детский сад, отмечают, что работа воспитателей была качественной, 10% родителей удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному

расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 12 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

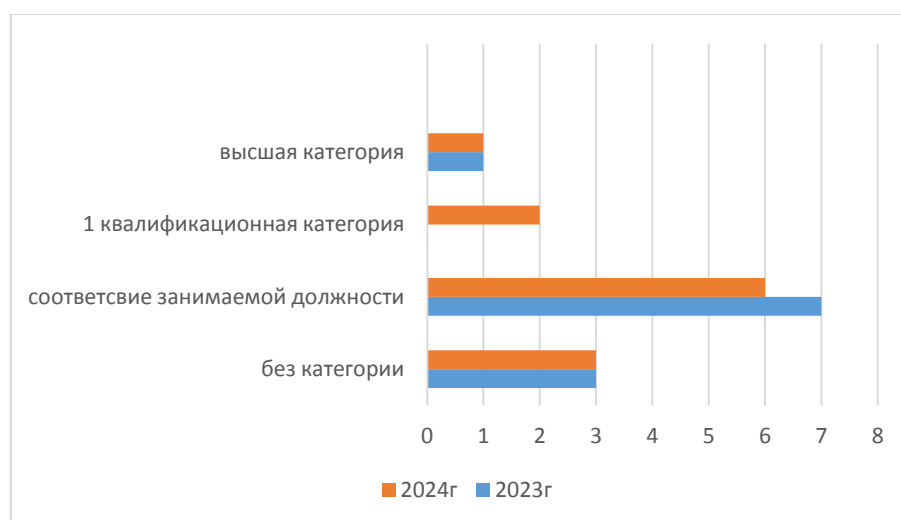
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

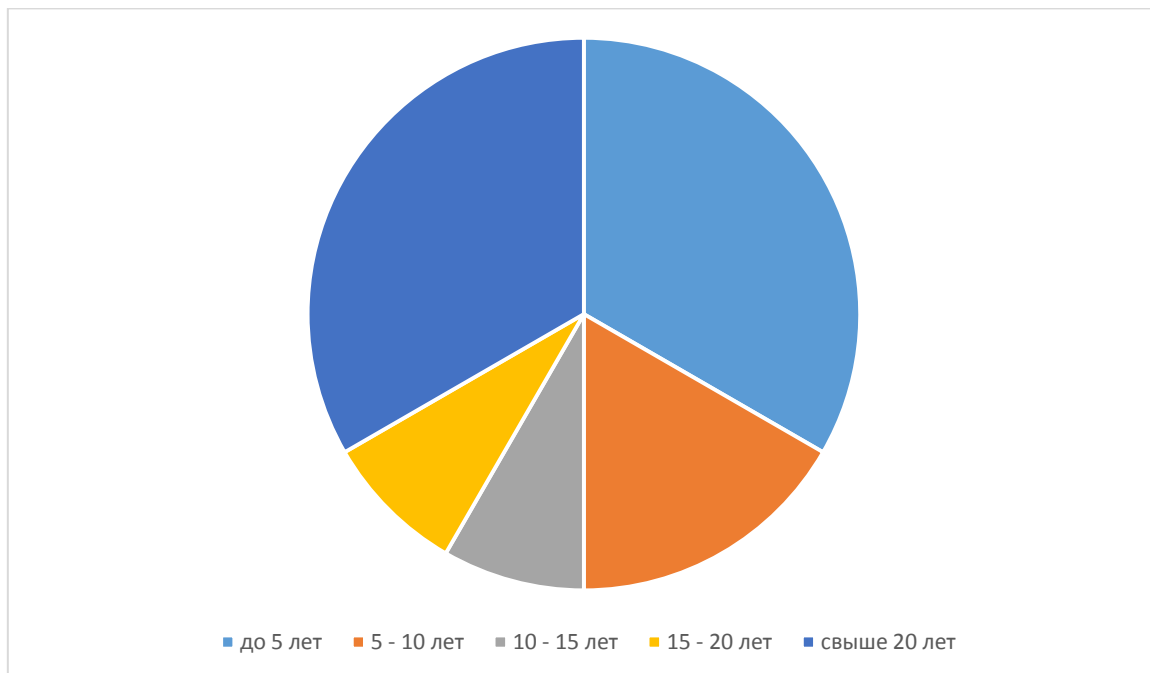
Качественный состав педагогического коллектива

Численный состав	Высшее профессиональное образование		Средне-специальное профессиональное образование		Среднее общее образование
	Педагог.	Непедагог.	Педагог.	Непедагог.	
12	2	3	5	2	-

Уровень квалификации педагогов



Стажевые показатели на момент самообследования



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Результат
Муниципальный	Конкурс-фестиваль семейных песен «Поем вместе»	27.01.2024	Сертификат Дерягина И.Ю.
Муниципальный	Фестиваль педагогического мастерства «Развивающие настольные игры, как средство развития детей дошкольного возраста»	21.03.2024	Сертификат Кошелева Н.Н.
Муниципальный	Участие в муниципальном этапе ежегодной Олимпиады дошкольников.	16.04.2024	Сертификат №92-24 Михеева О.Н. Бычкунова Е.А.
Муниципальный	Ярмарка инновационных продуктов «Качество	23.04.2024	Сертификат

	образования и инновации» Тема «Лепбук: «Наши достижения»		Дерягина И.Ю. Михеева О.Н.
Муниципальный	Декада образования. Тема «Коммуникативно-речевое развитие детей раннего возраста»	21.08.2024	Сертификат №144-24 Дерягина И.Ю. Кошелева Н.Н.
Региональный	Дистанционный конкурс творческих работ «Милой маме посвящаю!»	Ноябрь 2024	Благодарственное письмо Дерягина И.Ю.
Муниципальный	Конференция исследовательских проектов детей дошкольного возраста «Я – исследователь»	12.12.2024	Сертификат № 327-24 Степанова Т.В.
Муниципальный	Конференция «Образование: прошлое, настоящее, будущее» Тема «Развивающие игры, как метод активного обучения детей дошкольного возраста»	13.12.2024	Сертификат №302-24 Дерягина И.Ю. Сертификат №314-24 Степанова Т.В.
Муниципальный	Фестиваль (мастер-класс) «Инновационные методы и приемы с детьми раннего возраста» Тема «Ковролинография»	16.12.2024	Сертификат Преображенская Е.А
Муниципальный	Зимний фестиваль-конкурс «Эх, сани, санки, саночки»	14.12.2024	Диплом Гран-при МДОУ детский сад «Солнышко»

6.1 Обучение работников первой помощи

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Педагогические работники прошли обучение, по оказанию первой помощи, по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в ноябре 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном образовательном учреждении сформирована хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально – технической базы соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МДОУ детский сад «Солнышко» расположен в двух этажном панельном типовом здании, находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПин и Госпожнадзора.

8.1. Материально-техническая база:

Помещения:

- Групповые комнаты - 4
- Спальни - 4
- Музыкальный зал - 1
- Спортивный зал - 1
- Прачечная - 1

- Пищеблок - 1
- Кабинет заведующего - 1
- Методический кабинет - 1
- Медицинский кабинет - 1
- Логопедический кабинет - 1
- Сенсорная комната – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт санузлов в двух группах и кухонного блока. Были покрашены малые формы на территории детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8.2. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории.

- обеспечение и охрана жизни здоровья воспитанников и сотрудников;
- пожарная безопасность;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пультах ДДС – 01;
- установлены камеры наружного наблюдения;
- антитеррористическая защита;
- выполнение норм санитарно – эпидемиологической безопасности;
- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- мероприятия по гражданской обороне;

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ имеются:

- *современная охранно - пожарная сигнализация;
- *тревожная кнопка;
- *первичные средства пожаротушения;
- *эвакуационные выходы и запасные ключи от помещений;
- *позтажные схемы эвакуации детей и сотрудников;
- *территория ограждена забором и освещена;
- *калитка и ворота закрываются;

Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами и службами предусматривает:

наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб.

8.3 Размещение Государственного флага России

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный, закрепили на боковой стороне фасада здания.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	69

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		56(81%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		13(19%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе	человек	12

количество педработников:		
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75%)
с высшей		1 (8%)
первой		2 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (33%)
больше 30 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(8%)
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	10 (71%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	199
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Х. Выводы и заключения

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив, педагоги детского сада работают над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей.

По результатам анализа состояния и перспектив развития системы образования в МДОУ детский сад «Солнышко» можно сделать вывод о стабильном функционировании системы в целом, о чем свидетельствует, в том числе, положительная динамика изменений как количественных, которые отражены в статистической отчетности, так и качественных, связанных с дальнейшей успешной деятельностью выпускников. Сегодня создана полноценная система мониторингов различного уровня. И, учреждение и система в целом получает комплекс оценок: от самообследования до оценки независимых экспертов, не связанных со спецификой деятельности. Все это позволяет выстроить адекватно цели и задачи и планомерную работу по их достижению. Для системы образования нашего детского сада приоритетным становится продолжение работы по созданию условий полноценного функционирования и развития. Основные направления развития ДОУ

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОУ;
- совершенствовать воспитательно-образовательную работу педагогов с детьми через использование информационно-коммуникативных технологии;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексов технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.